



Scheda didattica

Foglio di lavoro

La foresta tropicale

WWF SVIZZERA

www.wwf.ch/scuola

La foresta tropicale

Introduzione

Le foreste tropicali sono dei *biomi* che crescono nelle zone equatoriali, cioè nelle zone dove le temperature elevate (tra i 20 e i 28°C) e le forti precipitazioni (2000-4000 mm annui) durante tutto l'anno, permettono alla vegetazione di restare sempre verde.

Queste foreste si trovano in America Latina, dove troviamo la più grande foresta tropicale del mondo, la foresta Amazzonica, in Africa e in Asia.

Anche se occupano "solo" il 7% delle terre emerse, le foreste tropicali racchiudono più della metà di tutte le specie animali e vegetali del mondo intero. Ciò significa che il numero di animali e di vegetali ospitati in 1 km² della foresta tropicale è molto più elevato rispetto al numero di animali e vegetali che troviamo in 1 km² in una qualunque altra foresta Europea: la biodiversità in queste foreste è molto elevata.

Il più grande nemico delle foreste tropicali è l'uomo.

La *deforestazione* è uno dei principali problemi a cui le foreste tropicali devono far fronte: non solo le piante, ma anche gli animali che ci vivono sono in serio pericolo. Più della metà delle foreste tropicali del mondo sono state distrutte in modo irrimediabile. È importante rendersi conto che è soprattutto negli ultimi trent'anni che le foreste hanno perso una gran parte dei loro alberi.

La causa principale della deforestazione è di origine umana. In effetti l'uomo deforesta per diverse ragioni, ma principalmente per il fabbisogno del **legno** e per far spazio a **campi agricoli** e a campi per i **pascoli**. In Indonesia la causa primaria della deforestazione è la coltivazione dell'olio di palma, prodotto usato a livello mondiale per fabbricare il sapone, le candele, i dolci, i cosmetici, la margarina, ecc, cioè tutte merci che usiamo quotidianamente.

Bioma:

Insieme di vegetali, animali, funghi e batteri che hanno trovato un equilibrio tra loro e con il clima in cui abitano e che quindi vivono in armonia costituendo un ecosistema e una vasta area bioclimatica.

Deforestazione:

Abbattere alberi e piante per convertire l'uso del terreno ad un altro utilizzo (agricoltura, pascoli, ecc)



Deforestazione in Indonesia
© N.C.Turner/WWF-Canon



Scheda didattica: le foreste tropicali

Negli ultimi anni, la produzione della benzina a partire dall'olio di palma è un altro fattore che aumenta la domanda di questa pianta e che pesa sul bilancio della distruzione delle foreste che quindi continua e s'intensifica. In Africa, più precisamente in Costa d'Avorio, la foresta tropicale è stata quasi totalmente abbattuta per fare spazio a delle *monoculture*, principalmente a delle piantagioni di cacao e caffè. Anche la foresta amazzonica in America Latina non si salva dalla deforestazione: l'Amazzonia viene continuamente e irrimediabilmente abbattuta per far spazio al pascolo (principalmente bovini), alla soia e per produrre legno, tutti prodotti che servono all'uomo.

Anche se la deforestazione sembra quindi essere un problema lontanissimo dalla nostra realtà e per cui non possiamo far nulla, dobbiamo renderci conto che noi siamo uno degli attori principali di questo problema e che quindi possiamo essere protagonisti anche nel frenare questa drammatica realtà. Ananas, banane, arachidi, noce moscata, caffè, cacao, gomma da masticare, Coca-Cola, ma anche alcuni ortaggi come il mais e i cetrioli, ecc., sono dei prodotti che provengono dalla foresta tropicale: limitandone il loro consumo e privilegiando prodotti provenienti dal nostro paese possiamo salvaguardare l'integrità di queste foreste. Per esempio possiamo salvare la foresta tropicale asiatica, e quindi anche tutte le specie animali che ci vivono, controllando che nei prodotti che consumiamo ogni giorno non ci sia traccia dell'olio di palma. Anche limitare il consumo della carne è un'azione immediata ed efficace nella salvaguardia delle foreste tropicali: la deforestazione dell'Amazzonia è causata principalmente dal bisogno di far spazio al pascolo dei bovini e per produrre la soia. Quest'ultimo prodotto agricolo è importato in Svizzera per dar da mangiare ai nostri bovini: mangiare meno carne è quindi un'ottima iniziativa a favore delle foreste tropicali.

È comunque importante menzionare il fatto che deforestazione non è sinonimo di illegalità. Ci sono infatti delle zone che le nazioni stesse mettono a disposizione per prelevare delle piante e/o per farle diventare dei terreni agricoli. Uno dei tanti problemi che si riscontrano in queste zone sono dati dal disboscamento illegale, quindi da persone, ditte e fabbriche che distruggono dei vasti terreni forestali per coltivare o per l'allevamento, senza averne il permesso. Per esempio, più del 60% del disboscamento della foresta amazzonica è considerata illegale. Anche da questo punto di vista possiamo quindi agire: utilizzare legno con la *certificazione FSC* è un

Monocultura:

Utilizzare un terreno per un solo tipo di cultura.

Certificazione FSC:

La certificazione FSC è assegnata dal Consiglio per la Gestione Forestale Sostenibile FSC (Forest Stewardship Council), un'organizzazione mondiale che ha stabilito principi e criteri per una gestione delle foreste ecologica e socialmente compatibile.



(© FSC)



passo verso la salvezza e una gestione sostenibile di queste foreste. In Svizzera per esempio più del 60% dei boschi ha ricevuto la certificazione FSC.

L'importanza della foresta

Quali sono i principali problemi che comporta la scomparsa della foresta tropicale? Basta rispondere alla seguente domanda: a cosa serve la foresta tropicale?

La foresta tropicale serve a talmente tante cose, che è impossibile elencarle tutte. Le più conosciute sono le seguenti:

- nelle foreste tropicali troviamo numerose piante: si tratta quindi di una delle sedi principali della biodiversità vegetale;
- le foreste tropicali sono anche degli habitat per numerosi animali: distruggere le foreste significa condannare all'estinzione le specie animali che vivono e che sono dipendenti dalla foresta tropicale;
- producono l'ossigeno che noi respiriamo;
- ecc

Un'altra componente, che spesso viene dimenticata, è quella umana.

Molte tribù indigene popolano le foreste tropicali e la loro sopravvivenza dipende da essa: se cibo e animali scarseggiano, la loro vita viene messa in serio pericolo.

Un esempio concreto

I gorilla di montagna africani e gli oranghi indonesiani

La distruzione della foresta tropicale in Africa ha assunto una dimensione drammatica e inaccettabile: più dei 2/3 della foresta tropicale originaria è stata distrutta in meno di trent'anni. Il fabbisogno di legname e l'agricoltura sono le principali cause della distruzione di questa foresta in Africa. Le conseguenze per gli animali sono certamente disastrose e i gorilla, che sono una specie di grandi dimensioni e con un tasso di riproduzione basso, fanno parte di questa drammatica realtà. Anche i bonobo e gli scimpanzé, scimmie che abitano le foreste tropicali, principalmente quella del Congo, seconda foresta più grande del mondo dopo quella Amazzonica, sono in grave pericolo per la deforestazione incontrollata e illegale di queste foreste. La distruzione del loro habitat naturale, come anche il fatto di essere perseguitati dai bracconieri, sono le principali cause delle loro difficoltà di sopravvivenza. I gorilla africani non sono le uniche scimmie imparentate alla nostra specie ad essere in pericolo.



Gorilla di montagna (© WWF Holland)



Orango indonesiano (© Alain Compost/WWF-Canon)

Siti internet per approfondire il tema

- <http://wwf.ch>
- <http://www.greenpeace.ch/fr/> (in francese)



Scheda didattica

Foglio di lavoro

La foresta tropicale

WWF SVIZZERA

www.wwf.ch/scuola

La foresta tropicale



Obbiettivi pedagogici

Gli allievi:

- apprendono la nozione di foresta tropicale e il problema della deforestazione.
- riescono a capire le ragioni principali e, dal punto di vista quantitativo, l'ampiezza del problema legato alla deforestazione.

Tema:

La foresta tropicale

Livello:

Scuole medie
(Geografia o ora di classe)

Materiale:

fogli di lavoro, colori,
eventualmente una
calcolatrice

Lavoro preparatorio:

leggere il testo di base

Luogo:

in classe

Durata:

1 o 2 lezioni da 45
minuti



Scheda didattica

Foglio di lavoro

La foresta tropicale

WWF SVIZZERA

www.wwf.ch/scuola

Punto 1:

La foresta tropicale e la deforestazione

Calcola e completa la tabella sottostante. Il numero che trovi deve essere intero (semplifica quindi la cifra trovata)



Riempi questa
colonna con una
semplice
divisione


S u p e r f i c i	Le foreste tropicali nel mondo rappresentano circa il 7% delle superfici emerse, cioè a circa 10 400 000 km²	Che equivalgono a _____ volte l'	area della Svizzera: 41 285 km²
	La superficie della foresta Amazzonica corrisponde a circa 5 milioni km²	Che equivalgono a _____ volte l'	area della Svizzera: 41 285 km²
	La superficie della foresta tropicale pluviale della Repubblica democratica del Congo corrisponde a più di 1 milione di km²	Che equivalgono a _____ volte la	superficie forestale in Ticino: 1420 Km²
V e l o c i t à	Ogni giorno spariscono 370 km² di foreste tropicali	Che equivalgono a _____ volte l'	area delle Bolle di Magadino: 6.60 Km²
	Ogni 10 secondi spariscono 42 800 m² di foresta tropicale	Che equivalgono a _____ volte l'	area di un campo da calcio: 10 800 m²
	In un anno spariscono circa 140 000 km² di foresta tropicale	Che equivalgono a _____ volte l'	area della Svizzera: 41 285 km²
B i o d i v e r s i t à	Contengono più del 50% di tutte le specie animali e vegetali, ma ogni giorno spariscono circa 60 specie di animali e piante	Che equivalgono a _____ volte il	numero di specie di mammiferi nei boschi in Svizzera: 44
	In 1 km ² di foresta tropicale vivono circa 400 specie di alberi	Che equivalgono a _____ volte il	numero di specie di alberi in Europa: in 1 km² vivono circa 30 specie



Scheda didattica

Foglio di lavoro

La foresta tropicale

WWF SVIZZERA

www.wwf.ch/scuola

Punto 2: la parola misteriosa

Inserisci qui la lettera corrispondente alla cifra che non c'entra
↓

2	5	7	3	
4	8	3	6	
1	1	9	0	
6	5	-	5	
3	-	4	-	
-	9	-	3	
-	-	4	1	
1	-	3	7	

Quali sono i numeri che non c'entrano? Al punto 1, per ogni linea hai trovato un numero composto da cifre. Ora cancella le cifre che hai trovato ad ogni linea del punto 1. Ad ogni cifra non cancellata corrisponde una lettera: trova la parola misteriosa, che è costituita da 8 lettere, e inseriscila poi nelle caselle al punto 3

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
G	U	S	T	R	A	F	E	Q	O



Scheda didattica

Foglio di lavoro

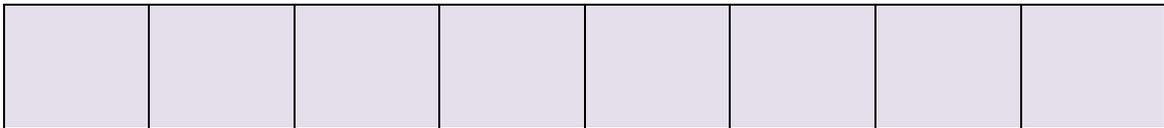
La foresta tropicale

WWF SVIZZERA

www.wwf.ch/scuola

Punto 3: Disegna e colora

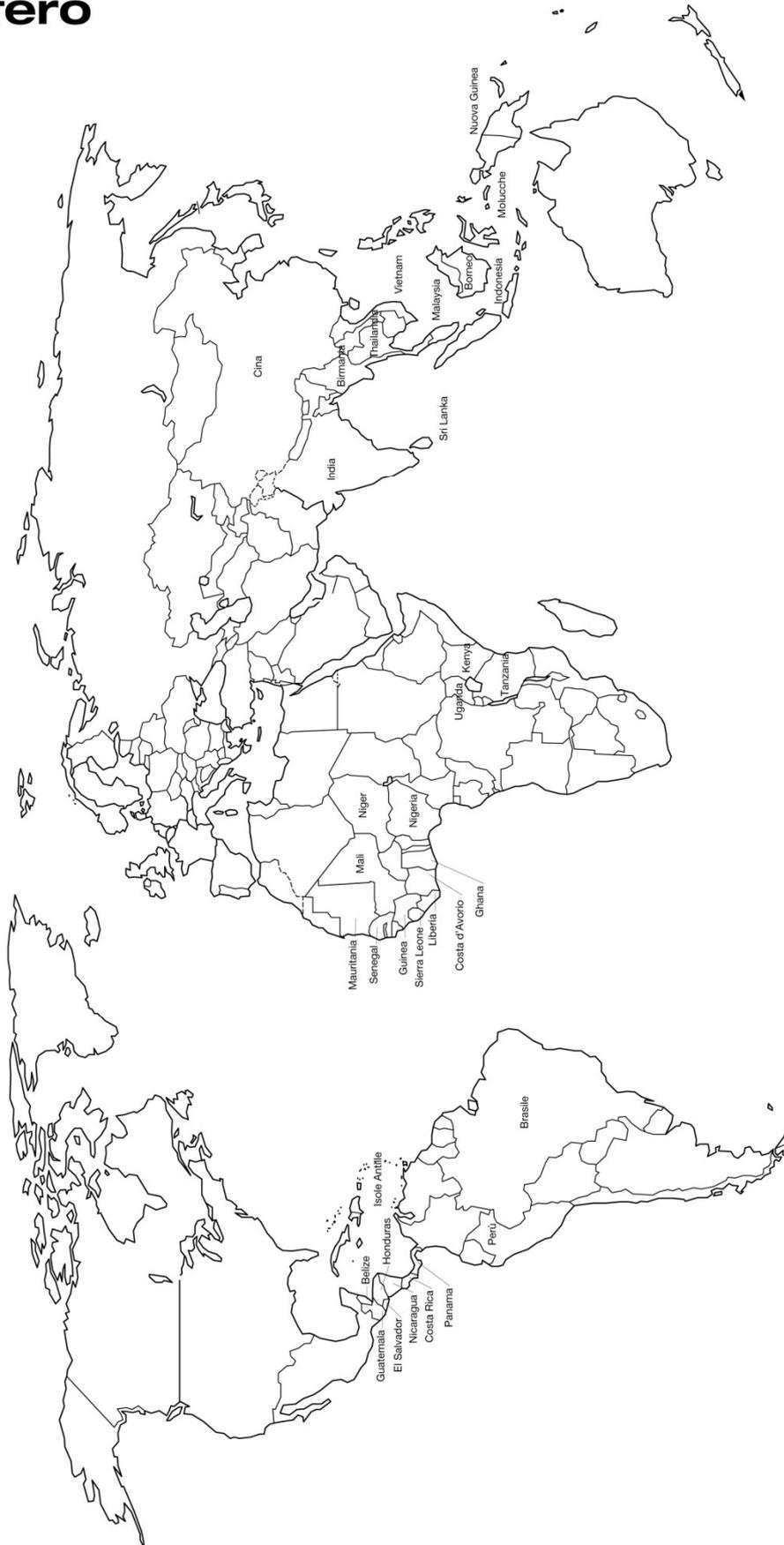
Marca sulla cartina l'



Dopo aver letto il testo, dove si trovano le foreste tropicali?

Colora sulla cartina del planisfero le zone dove troviamo le foreste tropicali

Planisfero





Nome: _____



Dove abitano i gorilla, gli scimpanzé, i bonobo e gli oranghi?

Orango

- Esistono solo 7'000 esemplari di oranghi di Sumatra.
- Presumibilmente esistono ancora ca. 55'000 esemplari di oranghi del Borneo. Fino a 10'000 anni fa ne esistevano anche sulla pianura asiatica.

Gorilla

- Esistono circa 100'000 esemplari di gorilla di pianura occidentale nell'Africa centro-occidentale.
- Esistono presumibilmente solo 200 esemplari di gorilla di Cross River nel sud-est della Nigeria e nell'ovest del Camerun.
- Esistono presumibilmente solo 2'000 – 3'000 esemplari di gorilla di pianura orientali nella pianura del Parco nazionale Kahuzi-Biega nella Repubblica Democratica del Congo.
- I gorilla di montagna che vivono sui monti Virunga ai confini fra la Repubblica Democratica del Congo, l'Uganda e il Ruanda e rispettivamente una popolazione separata in Uganda, sono in totale solo 650 esemplari.

Scimpanzé

- Gli scimpanzé dell'Africa occidentale in passato erano presenti in 13 paesi, oggi ne sono rimasti solo 55'000 esemplari in 9 paesi.
- Gli scimpanzé dell'Africa centrale, dalla Nigeria e dal Camerun fino in Angola, sono al massimo 78'000 esemplari.
- Gli scimpanzé dell'Africa orientale, dal Congo fino in Sudan, tra il fiume Zaire e il sud del lago Tanganjika, sono probabilmente 100'000 esemplari.
- Gli scimpanzé della Nigeria, nel 2000 classificati come sottospecie a se stante, vivono in una piccola zona che si estende dalla Nigeria orientale fino al Camerun occidentale. Grandezza della popolazione: 4'000 fino 7'000 esemplari.

Bonobo

- Stando alle stime più recenti esistono presumibilmente solo 5'400 bonobo, di un'unica specie. Abitano in una zona della foresta pluviale di 350'000 chilometri quadrati del bacino del Congo nell'Africa centrale, una superficie grande quasi come la Germania.

Destinatari:

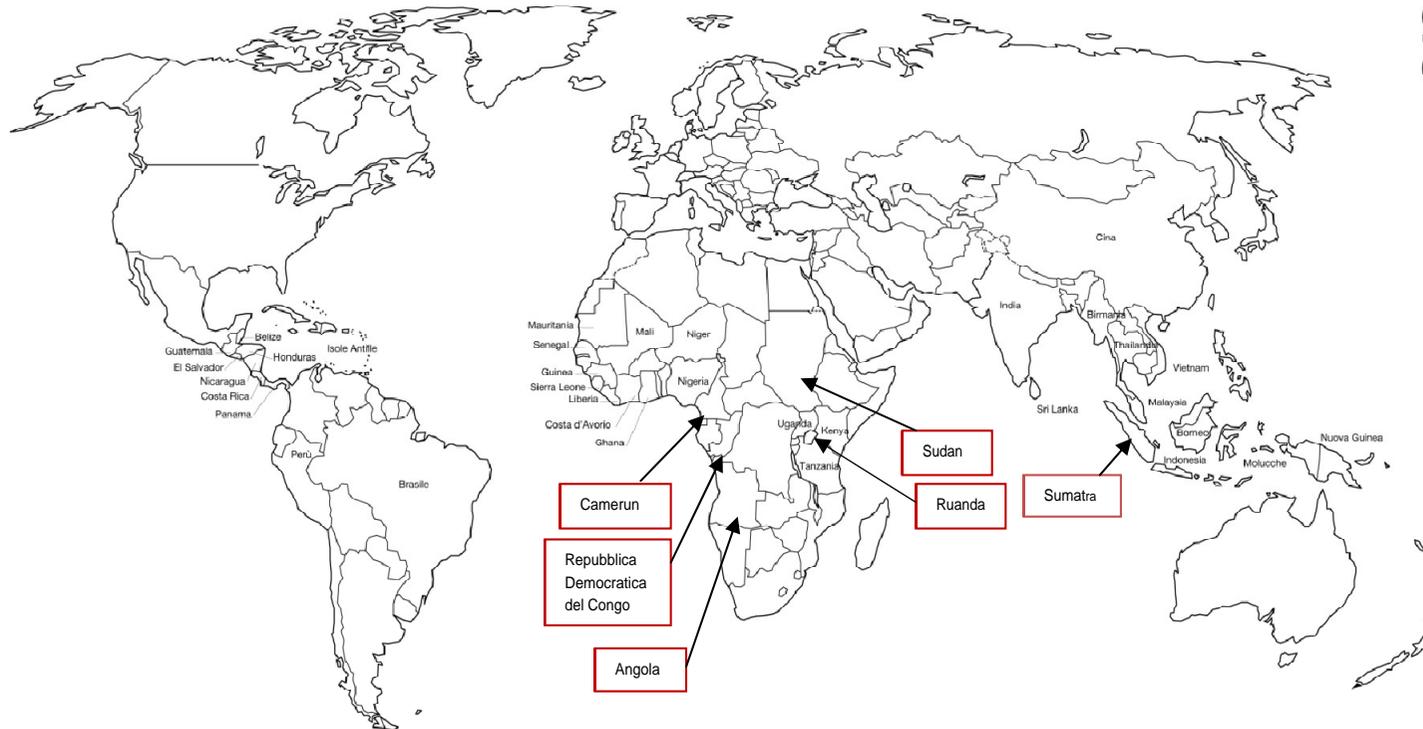
Secondo ciclo delle scuole elementari

Obiettivo:

Conoscere dove abitano le grandi scimmie antropomorfe

Svolgimento:

Leggere attentamente il testo e segnare sulla cartina dove troviamo gli oranghi, i gorilla, gli scimpanzé e i bonobo.





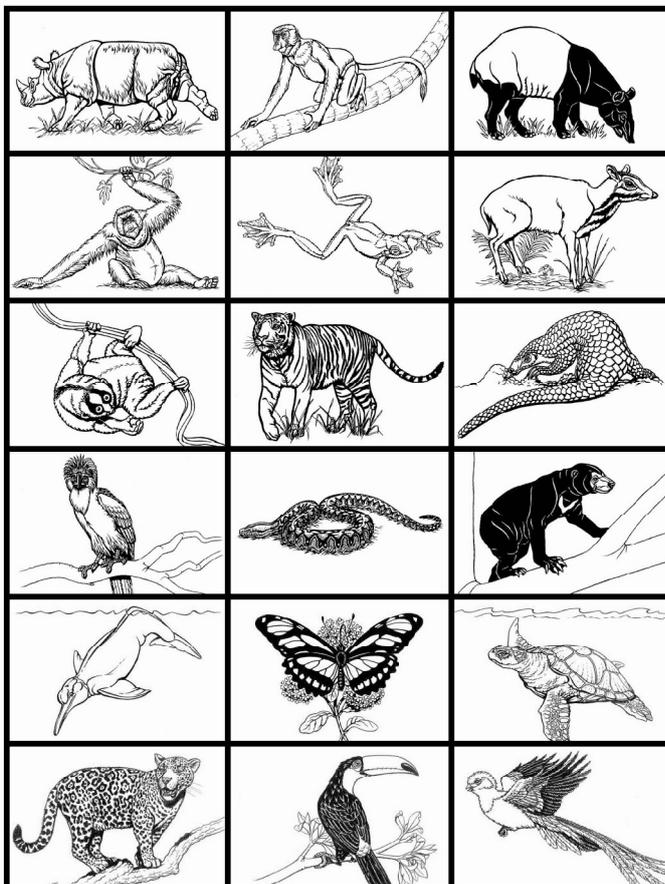
Foresta tropicale

WWF-Svizzera

www.wwf.ch/scuola
scuola@wwf.ch



Animali della foresta tropicale Memory



Destinatari:

Allievi delle scuole
elementari.

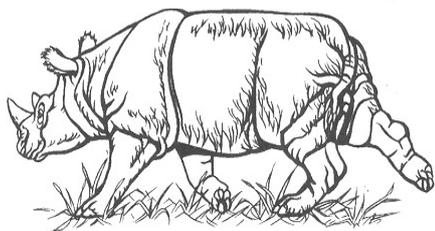
Obiettivo:

Imparare il nome degli
animali della foresta
tropicale giocando a
memory.

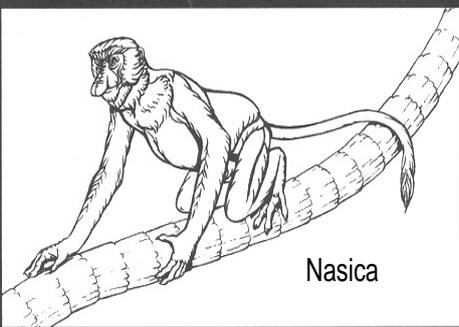
Svolgimento:

1. Fare una fotocopia
del foglio del me-
memory in modo da
avere due copie.
2. Colorare e ritagliare
le tessere.
3. Giocare a memory!

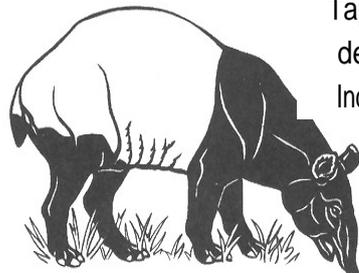
Rinoceronte di Sumatra



Nasica



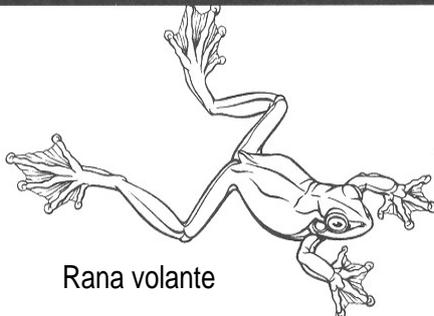
Tapiro dell' India



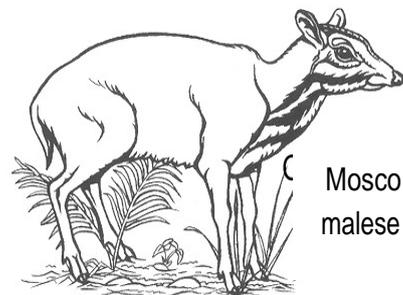
Orango-tango



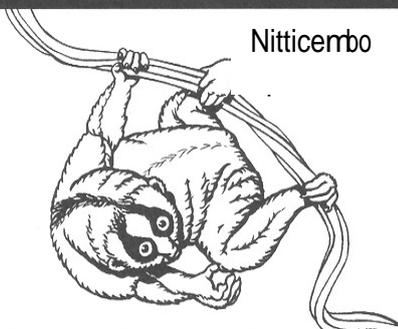
Rana volante



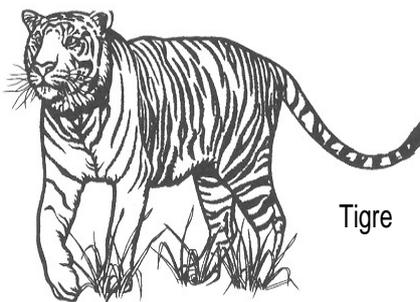
Mosco malese



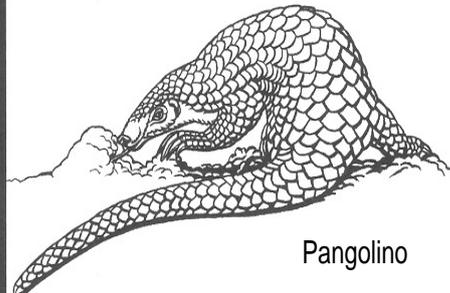
Nitticerbo



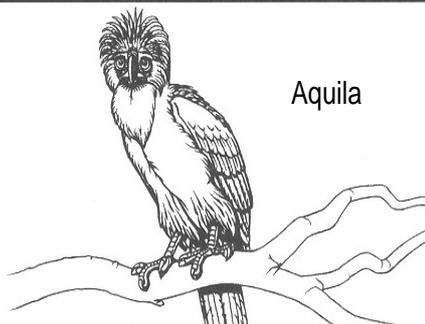
Tigre



Pangolino



Aquila



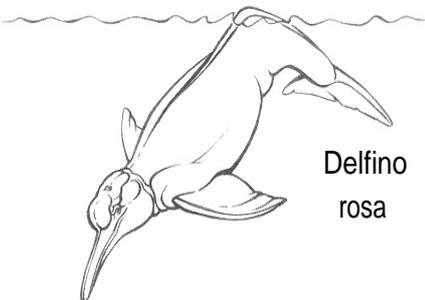
Pitone reticolato



Orso malese



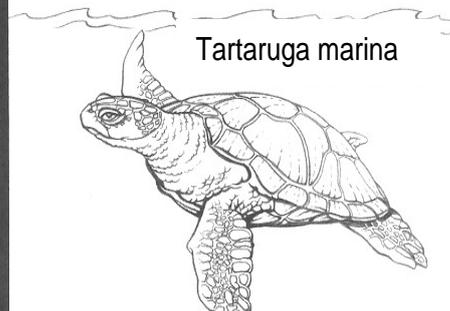
Delfino rosa



Farfalla



Tartaruga marina



Giaguaro



Tucano



Quetzal

