



Découverte de la nature

Hiver

Traces et cachettes



Idées d'activités hivernales en forêt

En forêt, mais aussi dans un jardin, un parc ou dans la cour d'école, ces activités peuvent être organisées partout, pourvu que différentes essences d'arbres soient présentes. Il est possible de combiner les activités proposées ci-dessous afin d'avoir une sortie complète à l'extérieur. Pour éviter que les élèves n'aient froid, il est conseillé de les accompagner par des jeux dynamiques.

Groupe cible

1 à 8ème HarmoS

Matériel

Clé de détermination des traces d'animaux

Photos de lichens

Branches avec bourgeons

Forme sociale

Classe entière, en groupe ou par deux

Durée

20 à 90 minutes

Autres

Découvrez l'action et le matériel «Classe nature» WWF sur

www.wwf.ch/exploration

Idées d'activités hivernales en forêt :

Sortez avec votre classe dans un endroit riche en espèces d'arbres. Fixez les règles de sécurité, notamment les limites du terrain de jeux ou d'observation. Elaborez un signal (p.ex. sifflet ou appeau) annonçant aux enfants la fin de l'activité et le regroupement de la classe.

Arbre, qui es-tu?

Mission: chaque enfant choisi son arbre. Il l'observe avec attention et crée sa carte d'identité. Elle peut contenir p.ex.: nom, lieu, (âge), présence de racines, d'animaux, de lichens ou de mousses, couleur et texture de l'écorce (ils peuvent aussi la décalquer sur une feuille avec un crayon de couleur). Ils dessinent l'arbre et sa feuille, et récoltent quelque chose qui lui appartient ou qui le représente.

Il est intéressant de suivre l'arbre sur une longue période et de noter les changements au fil des saisons.

Land art: imaginer un refuge pour un habitant magique de la forêt

Quels animaux peut-on trouver dans la forêt en hiver ? Quels animaux migrent vers le Sud et lesquels hibernent ?

Mission: avec des éléments naturels, les enfants peuvent créer un habitant imaginaire de la forêt. Puis, ils lui construisent un abri pour l'hiver. À la fin de l'hiver, les enfants peuvent essayer de retrouver leur ami.

Sur la piste des animaux

L'hiver est la saison idéale pour observer les traces d'animaux dans la neige ou dans la boue.

Mission: faites une balade d'observation avec vos élèves et essayez de trouver à qui appartiennent les différentes empreintes. Vous trouverez facilement des clés de détermination sur internet.

De retour en classe, vous pouvez faire la fiche de jeu «Débrouille ce méli-melo»:

https://assets.wwf.ch/downloads/debrouille_ce_meli_melo_.pdf

Il y a également la possibilité de mouler les traces avec du plâtre.

Les fleurs de l'hiver

Les lichens sont en quelque sorte les fleurs de l'hiver. Alors que toutes les feuilles sont tombées, ils mettent un peu de couleur sur les troncs. Quels sont les lichens les plus beaux et les plus extraordinaires?

Mission: seul ou à deux, les enfants cherchent des lichens sur les arbres. Ils retiennent l'endroit où ils les ont trouvés, sans les cueillir. Faites des photos des lichens les plus beaux et les plus originaux et notez l'endroit où vous les avez trouvés. Les photos sont alors redistribuées et les élèves doivent retrouver l'endroit où l'image a été prise.

Le petit botaniste

Les feuillus se reposent durant l'hiver: la sève se retire de leurs branches. C'est pour cela que les jardiniers taillent les arbres durant la saison froide. Mais, sur les branches, les bourgeons sont déjà prêts, attendant les premiers signes du printemps pour s'ouvrir.

Mission: récoltez quelques branches auprès d'un jardinier. Examinez attentivement les bourgeons en classe. Par groupe, les enfants étudient les différents arbustes et trouvent des termes pour décrire leurs bourgeons: écaille, cicatrice laissée par l'ancienne feuille, bourgeon secondaire, etc. Placez les branches dans un vase, au bout de quelques jours les premiers bourgeons, petites merveilles vertes, s'ouvriront. Emmenez les enfants à l'extérieur pour chercher et classer les bourgeons des arbres et des arbustes qu'ils trouvent.

Pause hivernale

En hiver, les arbres entrent en dormance et de nombreux animaux hibernent ou hivernent. Parce que leurs réserves en énergie sont faibles durant cette période, les perturber peut leur être fatal.

Jeu: trouvez 4 ou 5 cachettes. Les enfants jouent le rôle d'animaux qui s'y réfugient pour hiberner. L'enseignant est un promeneur ou un skieur. Il va de cachette en cachette de manière aléatoire et «dérange» les animaux qui s'y sont abrités. Les élèves qui ont été trouvés doivent changer de cachette. Ceux qui ont dû fuir plus de trois fois sont éliminés, leurs réserves d'énergie étant épuisées.

WWF Suisse

Avenue Dickens 6
1006 Lausanne

Tél.: +41 (0) 21 966 73 73
Fax: +41 (0) 21 966 73 74
E-mail: service-info@wwf.ch
www.wwf.ch
Dons: CP 12-5008-4