

# Que se cache-t-il dans le sol?

## Décomposition



Njazi Nivokazi/WWF Suisse

### **Idées d'activités pour observer le sol**

Observation de l'activité des lombrics dans le sol.  
Choisir un sol abritant des vers de terre.

#### **Groupe cible**

1 – 6 HarmoS

#### **Matériel**

Différents objets à cacher dans le sol.  
Eventuellement des petites pelles pour creuser des trous.  
Bâtonnets.  
Un cahier d'observation par binôme ou par groupe.

#### **Forme sociale**

Activité à réaliser en binôme ou en petits groupes

#### **Durée**

1-2 période(s) durant un mois d'observation

#### **Discipline du PER**

Sciences de la nature

#### **Complément**

Inscrivez votre classe à l'action Classes Nature et recevez gratuitement le set de cartes «Le sol»: [www.wwf.ch/classesnature](http://www.wwf.ch/classesnature)

## Que se cache-t-il dans le sol ?

### Déroulement

L'activité consiste à creuser des trous dans le sol et à cacher des appâts de nature différente. Pendant un mois, les élèves noteront les résultats de leurs observations dans un cahier.

#### 1.

Creuser plusieurs trous d'env. 10-15 cm de profondeur. Utiliser éventuellement des petites pelles. Choisir un sol abritant des lombrics, par exemple près d'un lieu de compostage.



©WWF Suisse

#### 2.

Choisir des appâts, de nature organique et inorganique, pour les lombrics (par exemple pain, bouchon en plastique, bout de bouteille en plastique, petits morceaux de pomme, carton, feuille, ...). Les placer dans les trous et les recouvrir de terre.



©WWF Suisse

#### 3.

Marquer l'emplacement des appâts à l'aide d'un bâtonnet. Dessiner l'objet ou écrire son nom dessus. Noter sur le cahier la date, la semaine d'observation (1, 2, 3 ou 4) et les appâts utilisés. Selon le niveau scolaire, utiliser des photos ou des dessins pour illustrer les observations.



©WWF Suisse

#### 4.

Chaque semaine, observer les changements du sol près des bâtonnets. Sur le cahier, inscrire la date, la semaine et ses observations. Des signes indiquent-ils la présence de lombrics? Après quatre semaines d'observation, déterrer les appâts et comparer la situation initiale à la situation finale. Les appâts sont-ils dans le même état? Certains ont-ils disparu? A la fin de l'activité, ne laissez pas les objets inorganiques sur le sol mais jetez les en respectant les règles de tri sélectif. Discutez des résultats observés en classe.



©WWF Suisse