

# A la découverte de la faune du sol

Fabriquez votre aspirateur à insectes



Fabrication d'un aspirateur à insectes pour observer et identifier des éléments du monde du vivant de manière ludique, tout en découvrant l'extraordinaire biodiversité du sol!

## Niveau scolaire

Tous les niveaux

## Matériel

Toutes les informations sont données à la page 2

## Forme

Travail individuel, en duo ou en groupe

## Durée

Plusieurs périodes

## Liens PER

Activités créatrice et manuelles  
Sciences de la nature

## Suggestions

Compléter l'activité en identifiant les insectes à l'aide d'une clé de détermination (p.3) ou des livres de reconnaissances de la faune du sol.

Avec l'aspirateur à insectes, vous et vos élèves pourrez fabriquer un instrument pour observer la faune du sol. Les élèves pourront capturer les petites bêtes sans les blesser, les observer en toute tranquillité, pour ensuite les relâcher à l'endroit de leur capture.



## Matériel

Un pot en verre avec un couvercle en plastique ou en métal (plus difficile à percer)  
 Deux tuyaux en PVC souples de 20cm de long et avec un diamètre pas trop fin  
 De la pâte (à modeler ou à fixer)  
 De la gaze  
 Un élastique  
 Une loupe si besoin pour l'observation



## Marche à suivre

- 1) Percer deux trous du diamètre des tuyaux dans le couvercle. Avec de jeunes enfants, préparer cette étape en avance.
- 2) Enfiler les tuyaux en plastique dans les ouvertures, en laissant une partie plus courte à l'intérieur du couvercle.
- 3) Sur l'extrémité courte d'un des tuyaux, mettre un morceau de gaze pour faire un filtre. Le maintenir fermement avec l'élastique.
- 4) Fixer la pâte autour des deux tubes à la hauteur du couvercle pour empêcher les fuites.
- 5) Placer le tuyau le plus long près d'un insecte et aspirer l'air par l'autre tube (celui avec le filtre) d'un coup sec. L'animal sera automatiquement aspiré et dirigé dans le pot en verre.
- 6) Une fois l'insecte observé, le remettre délicatement à l'endroit où il a été aspiré.



## Observations et suggestions

Seul, par deux ou en groupes, les élèves observent et identifient les insectes qu'ils ont aspirés.

Ils peuvent s'aider de la clé de détermination (p.3) ou de livres mis à disposition par l'enseignant.

Variante: utiliser un drap blanc, y déposer de la litière et aspirer les animaux visibles.



## Clé de détermination simplifiée de la faune du sol



Regenwurm  
Ver de terre  
Lombrico



Spinne  
Araignée  
Ragno



Saftkugler  
Glomeris  
Glomeride o «Millepiede a palla»



Ameise  
Fourmi  
Formica



Erdläufer  
Centipède  
Centopiedi



Weberknecht  
Faucheur  
Opilione



Assel  
Cloporte  
Onisco o «Porcellino di terra»



Ohrenkneifer  
Perce-oreille  
Forbicina



### Notre raison d'être

Arrêter la dégradation de l'environnement dans le monde et construire un avenir où les êtres humains pourront vivre en harmonie avec la nature.

### WWF Suisse

Avenue Dickens 6  
1006 Lausanne

Tél.: +41 (0) 21 966 73 73  
Fax: +41 (0) 21 966 73 74  
wwf.ch/contact  
www.wwf.ch  
Dons: CP 12-5008-4