

# Das Klima-Klassenprojekt

## 3. Klasse von Frau Bürgi



### **Das Klimaprojekt**

Die Klasse von Andrea Bürgi hat sich während mehreren Wochen mit dem Thema Klima auseinandergesetzt. Daraus entstanden vier tolle Kleinprojekte, die die Klasse engagiert umgesetzt hat.

Andrea Bürgi hat ihre Arbeit und diese der Kinder in diesem Dokument zusammengefasst. Wir hoffen, die Ideen inspirieren auch Sie, um mit Ihrer Klasse ein solches Projekt in Angriff zu nehmen.

### **Klassenstufe**

3. -6. Klasse

### **Sozialform**

Partner- oder Einzelarbeit sowie Gruppenarbeiten

### **Zeit**

Über mehrere Wochen

## Zusammenfassung

Nach einer Impulslektion von myclimate im Rahmen des Schulprogramms Energie- und Klimapioniere ([www.energie-klimapioniere.ch](http://www.energie-klimapioniere.ch)) erarbeiteten die Schüler Ideen für eigene Klimaprojekte, die wir mit unserer Klasse realisieren können. Aus all den Projekten wurden vier per Abstimmung ausgewählt. Diese vier Kleinprojekte haben die Kinder so selbständig als möglich durchgeführt.

### Das klimafreundliche Znüni

Wir luden die Eltern zu einem Klimamorgen ein, die SchülerInnen waren die Experten. Als Abschluss servierten wir ein klimafreundliches Znüni. Dazu erstellten die Kinder eine Saisontabelle von Gemüse und Früchten.



### Einkaufen ohne Auto

Wir boten einen Einkaufsdienst mit den Trotinetts als Alternative zum Auto an. Interessierte konnten sich während ca. 1 Woche bei uns telefonisch melden, falls sie einen Einkauf von uns wünschten.



### Postkarten

Wir gestalteten eigene Postkarten mit Klimatipps darauf. Diese haben wir zu Gunsten des WWF verkauft.



### Eine Woche klimafreundliches Essen

Wir fragten ein Restaurant an, ob sie eine Woche lang klimafreundlich kochen würden. Dafür lieferten wir die selbstgestalteten Menükarten und machten Flyer. An einem Mittag durften die SchülerInnen servieren und boten gleichzeitig ein Gedichtemenü an (Gedichte, die man auf Bestellung vorgetragen bekam).



# Klimaprojekt „Postkarte“

Auftrag:

---



1. Schreibt einen Tagesablauf von euch auf. Was macht ihr vom Aufstehen bis ihr ins Bett geht.

7:00 Der Wecker läutet, ich stehe auf, mache das Licht an.

7:15 Ich ziehe meine Kleider an.

und so weiter...

2. Markiert alles auf dem Tagesablauf mit Leuchtstift, für das Energie verbraucht wird. (duschen, Licht anzünden...)

3. Sucht in den Büchern und mit den Computern nach Umwelttipps und schreibt sie auf.

4. Wählt 5 Umwelttipps aus, die euch wichtig sind. Diskutiert es zusammen. Stimmt ab, wenn ihr nicht gleicher Meinung seid.

# Klimaprojekt „Klimafreundliche Woche im Restaurant“

Auftrag:

---



1. Macht 2 Gruppen.

**Gruppe A:** Schaut euch die mitgebrachten Flyer an und überlegt euch, welche Informationen auf dem Flyer sein müssen. Schreibt alles auf, das wichtig ist und macht einen ersten Entwurf für den Text. Nehmt Hilfsmittel, die ihr braucht (Wörterbuch, Kalender...) Zeigt den Text der Lehrerin.

**Gruppe B:** Schaut euch die mitgebrachten Flyer an und diskutiert über die Bilder. Was gefällt euch, was nicht? Überlegt euch, was zu unserer Woche passen würde. Schreibt eure Ideen auf ein Blatt.

2. Zeigt der anderen Gruppe, was ihr gemacht habt. Entscheidet euch alle zusammen für 3 bis 5 Bildideen. Nun soll jeder versuchen, einen Flyer zu gestalten. ACHTUNG: Der Text darf keine Schreibfehler haben, schreibt ihn richtig von der Vorlage ab!

3. Wir schauen uns alle zusammen die Flyer an.