



## Résumé de l'étude par le WWF Hautes écoles durables – sciences économiques durables

Zurich, août 2017

# Résumé

En leur qualité d'institutions assurant la formation des cadres, chercheurs et enseignants de demain, les hautes écoles jouent un rôle central dans la transformation vers une économie et une société plus durables. Afin de disposer d'une base solide sur l'état du développement durable dans les hautes écoles suisses, le WWF a mandaté le bureau B, S, S. (spécialiste des questions portant sur l'économie, l'environnement et la société) de mener une étude visant à évaluer le degré d'intégration du développement durable dans la stratégie globale de l'institution, ainsi que plus particulièrement dans les cursus d'économie. Les deux EPF, les dix universités, ainsi que les huit hautes écoles spécialisées reconnues ont été analysées.

## 1. Questions sur la stratégie en matière de développement durable

Les questions suivantes ont ainsi été posées.

- Intégration d'objectifs dans la stratégie globale: la haute école a-t-elle intégré des objectifs stratégiques en matière de développement durable dans le cadre de sa stratégie globale?
- Objectifs vérifiables: les objectifs définis sont-ils clairs et vérifiables?
- Personne/service responsable: la haute école a-t-elle désigné une personne ou un service responsable du développement durable?
- Processus de reporting et de controlling: la haute école dispose-t-elle de processus de ce type et d'indicateurs clairs?
- Mesures: des mesures concrètes sont-elles déduites des résultats du reporting et du controlling?
- Commission: existe-t-il au sein de la haute école une commission pluridisciplinaire en charge du développement durable?
- Autres efforts: la direction de la haute école déploie-t-elle d'autres efforts en matière de développement durable?

## 2. Conclusion

Les universités tiennent nettement davantage compte du développement durable dans leur stratégie globale que les hautes écoles spécialisées. L'organisation de ces dernières est plutôt décentralisée, raison pour laquelle les stratégies sont en partie définies au niveau des départements des écoles.

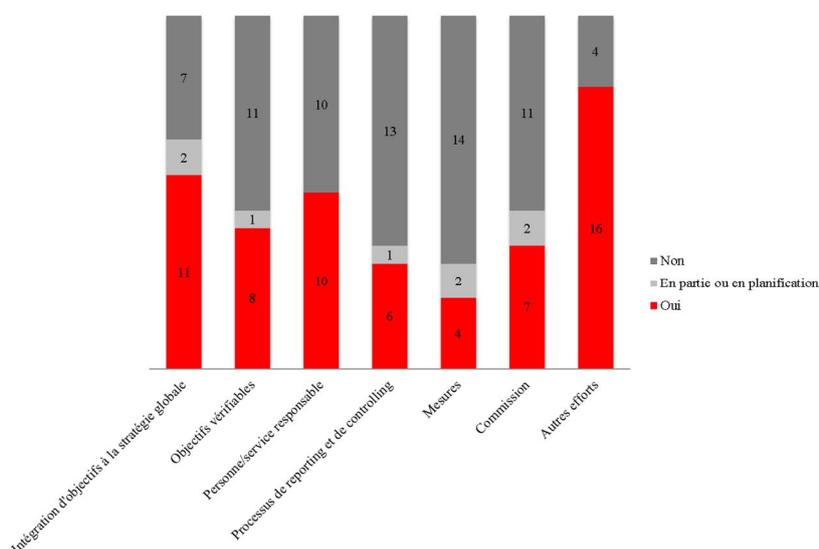


Illustration 1: mise en œuvre de la stratégie durable dans les 20 hautes écoles

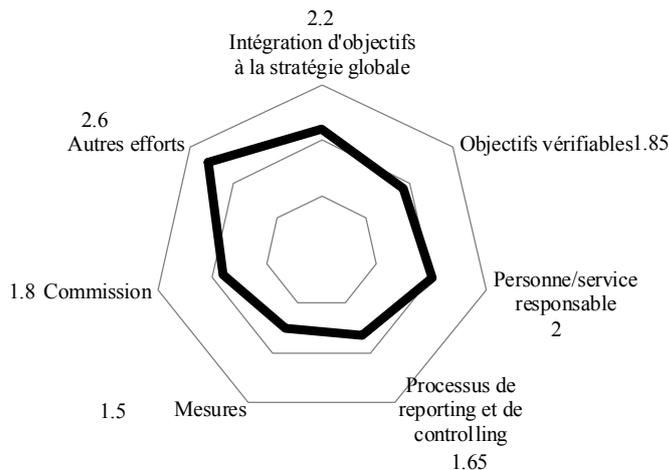


Illustration 2: valeur moyenne de toutes les universités et hautes écoles spécialisées

Selon le classement établi au moyen d'un système de feux quadricolores (vert foncé: très bien, vert clair: bien, jaune: moyen, rouge: insuffisant), les résultats du WWF sont les suivants:

### Universités

- La plupart des hautes écoles universitaires ont formulé des objectifs de développement durable dans leur stratégie globale, et ces objectifs sont vérifiables.
- Une large majorité des hautes écoles universitaires a nommé un responsable du développement durable et, pour la plupart également, des commissions dédiées à ce thème.
- Seule la moitié des hautes écoles universitaires a défini un processus de reporting et de controlling.
- Seule une minorité des hautes écoles universitaires a formulé des mesures concrètes.
- Toutes les hautes écoles universitaires s'engagent sous une forme ou une autre pour le développement durable (projets d'étudiants, concours, projets, manifestations).

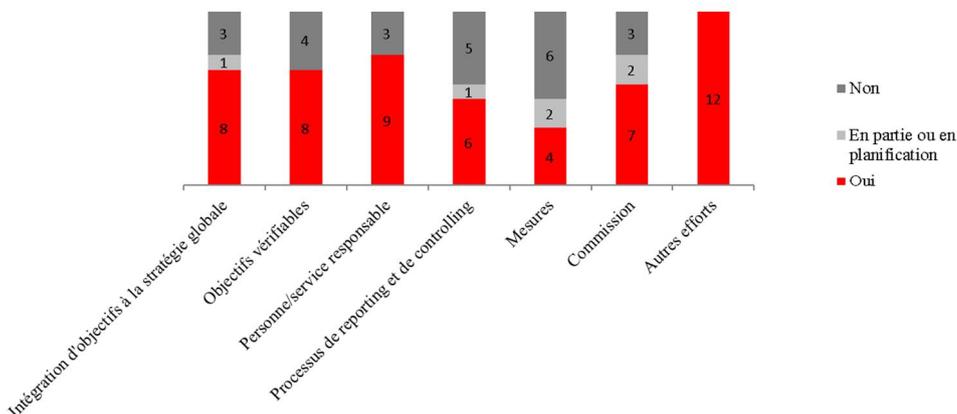


Illustration 3: stratégies de développement durable des universités (12)

## Hautes écoles spécialisées

Seule une minorité des hautes écoles spécialisées a formulé des objectifs de développement durable dans sa stratégie globale et ceux-ci ne sont pas vérifiables.

Les hautes écoles spécialisées n'ont ni responsable du développement durable (à l'exception de la haute école spécialisée bernoise) ni commission dédiée à ce thème.

Aucune haute école spécialisée n'a défini de processus de reporting et de controlling.

Les hautes écoles spécialisées n'ont en outre pas défini de mesures.

La moitié des hautes écoles spécialisées s'engagent sous une forme ou une autre pour le développement durable (projets d'étudiants, concours, projets, manifestations).

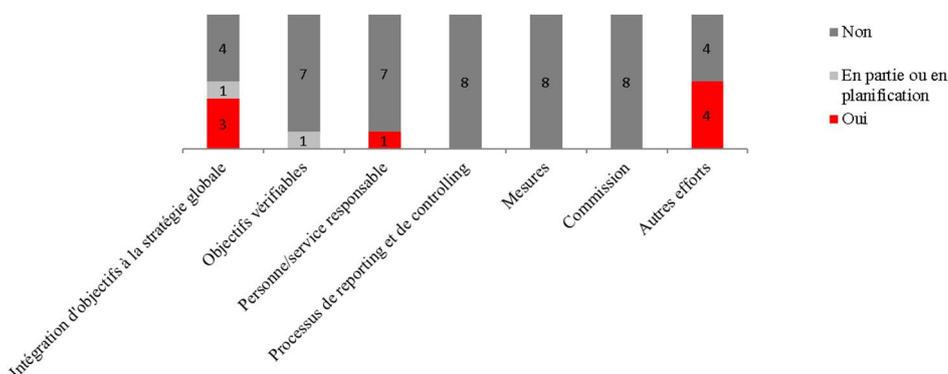


Illustration 4: stratégie de développement durable des hautes écoles spécialisées (8)

## Le développement durable dans l'enseignement des sciences économiques

Dans de nombreuses hautes écoles, les thèmes portant sur le développement durable ne jouent qu'un rôle marginal dans les sciences économiques.

Une partie des responsables des sciences économiques ne considèrent pas le développement durable comme un thème important.

Certaines hautes écoles (p. ex. l'université de Neuchâtel et la haute école spécialisée de Lucerne) ont en partie déjà intégré des thèmes de la durabilité dans les cours de sciences économiques obligatoires.

Dans la plupart des hautes écoles, cette intégration n'a pas encore eu lieu.

L'intégration de thèmes du développement durable dans les cours obligatoires est encore moins avancée dans les filières de master.

La part des étudiants suivant des cours facultatifs sur les thèmes du développement durable est élevée (p. ex. haute école spécialisée de Suisse orientale, haute école spécialisée de Lucerne, université de Lausanne et université de Bâle).

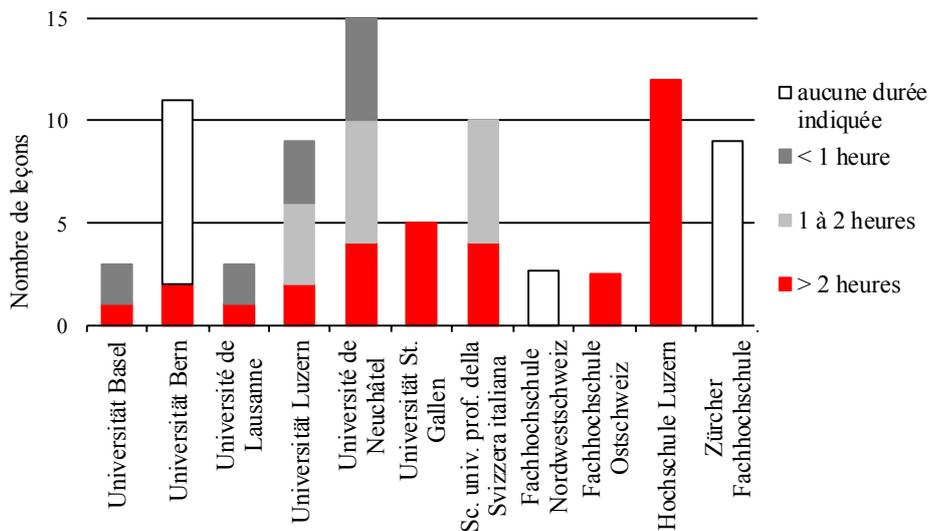


Illustration 5: le développement durable dans les cours obligatoires de bachelor

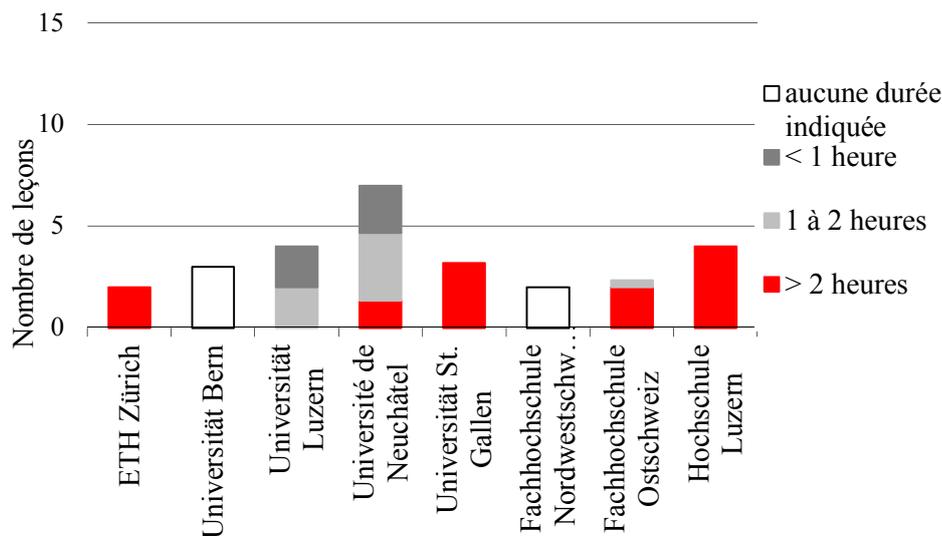


Illustration 6: le développement durable dans les cours obligatoires de master

Les hautes écoles ont en outre été interrogées sur le nombre d'étudiants (respectivement sur la part d'étudiants) suivant des cours sur le développement durable facultatifs.

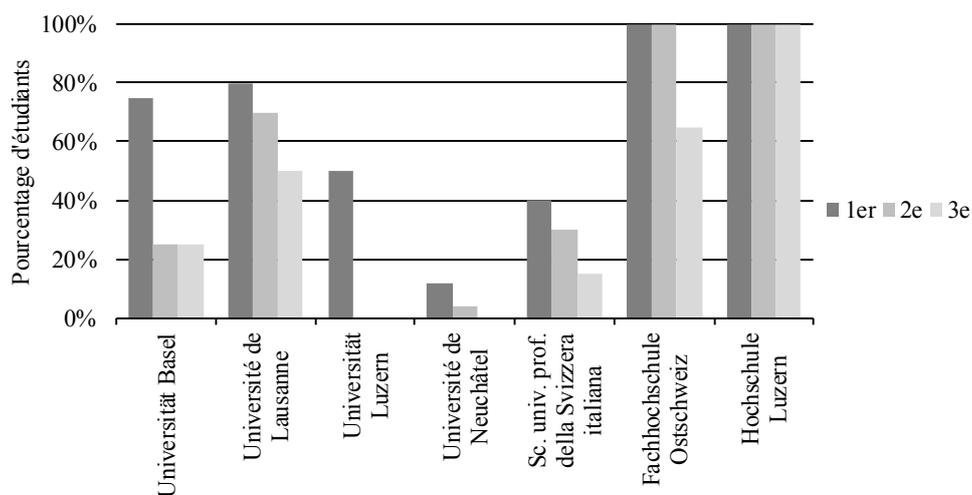


Illustration 7: fréquentation des trois plus grands cours sur le développement durable

Sur la base de ces résultats, le WWF demande aux responsables politiques, stratégiques et opérationnels un engagement plus marqué pour le développement durable dans les hautes écoles.



**Why we are here**  
 To stop the degradation of the planet's natural environment and to build a future in which humans live in harmony with nature.

**WWF Suisse**

Avenue Dickens 6  
 Case postale  
 1006 Lausanne

Tél.: +41 (0) 21 966 73 73  
 Fax: +41 (0) 21 966 73 74  
 E-mail: [service-info@wwf.ch](mailto:service-info@wwf.ch)  
[www.wwf.ch](http://www.wwf.ch)  
 Dons: CP 80-470-3