



## INTÉGRATION DU PANDATHLON DANS LE PER

Dans sa **déclaration préalable** au PER, la CIIP (Conférence inter-cantonale de l'Instruction publique, qui regroupe les chefs de l'Instruction de la Suisse romande et du Tessin) fixe à l'école publique l'objectif (1.2 lettre e) de promouvoir « le développement du sens de la responsabilité à l'égard de soi-même, d'autrui et de l'environnement, de la solidarité, de la tolérance et de l'esprit de collaboration ». Elle précise, dans les lignes d'action, que l'école doit « permettre à l'élève de construire ses valeurs éthiques ».

Enjeux majeurs de ce début du vingt-et-unième siècle, les problématiques liées au développement durable impliquent d'appréhender de manière systémique la complexité du monde dans ses dimensions sociales, économiques, environnementales, scientifiques, éthiques et civiques.

Le Pandathlon s'intègre totalement dans le PER et correspond aux trois entrées du schéma de la flèche.

Il répond à des objectifs mentionnés dans les **CAPACITÉS TRANSVERSALES** :

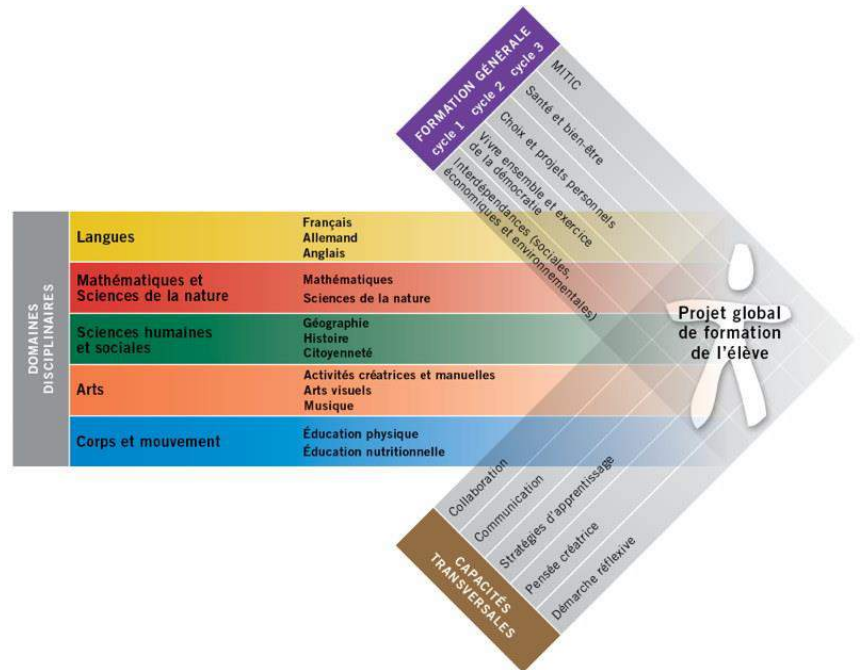
- La collaboration
- La communication.

Au niveau de la **FORMATION GÉNÉRALE** - sous **Interdépendances**, le Pandathlon satisfait aux buts suivants :

- Prendre conscience des diverses communautés et développer une attitude d'ouverture aux autres et sa responsabilité citoyenne
- Prendre conscience de la complexité et des interdépendances et développer une attitude responsable et active en vue d'un développement durable

Et enfin, de par les animations scolaires sur des thèmes environnementaux que le WWF offre après la course et l'évènement sportif en lui-même, le Pandathlon s'inscrit dans les **DOMAINES DISCIPLINAIRES** ci-dessous :

- Mathématiques et Sciences de la Nature
- Corps et Mouvement.





Chaque participation au Pandathlon permet d'approfondir un thème environnemental et d'en comprendre ainsi les menaces liées à l'activité humaine. Le milieu naturel de la rivière, le changement climatique, la fragilité des Alpes ou encore la biodiversité sont des thèmes récurrents. Chacun de ces thèmes est présenté sous forme d'animation scolaire et est PER compatible. Le domaine disciplinaire abordé concerne les sciences de la nature mais certains éléments de l'animation peuvent correspondre à la géographie. La collaboration et l'interdisciplinarité sont aussi au rendez-vous.

Il s'agit ainsi de permettre à l'élève de s'engager concrètement et de prendre conscience de sa responsabilité citoyenne, qui s'étend de l'environnement proche au monde entier <https://www.plandetudes.ch/fg/cq1>.

Pour cela, seront abordés des thèmes principalement liés au développement durable, qui permettent de mettre en évidence :

- Les interdépendances sociales, économiques et environnementales d'enjeux mondiaux liés, entre autre, au développement durable.
- La manière dont les Etats traitent ces problématiques liées aux rapports entre les hommes et à l'environnement.