

D'où viennent mes légumes ?

Jeu de mouvement pour sensibiliser à la provenance des fruits et légumes



Jeu dynamique pour se réchauffer en hiver tout en sensibilisant les élèves à la problématique de la consommation d'aliments non-saisonniers et d'origine étrangère.

Cycle

1er-3ème cycle

Forme

Jeu collectif de mouvement

Durée

40 minutes

Objectifs

- Prendre conscience du transport des aliments et de son impact (CO₂, pollution).
- Entraîner l'équilibre et la coordination grâce à l'activité physique.

Liens PER

CM 12-13 / FG 16-17

Matériel:

- Des images de tomates ou de légumes de saison (2 fois le nombre des élèves) ou des pives.
- Matériel pour créer un parcours à obstacles (bancs, piquets pour slalom, sacs de jute, cercles, etc.) ou simplement les particularités du terrain et les obstacles de la forêt.
- Deux papiers représentant le drapeau suisse et un autre représentant le drapeau espagnol.
- Un chronomètre

Préparation:

- Créer deux parcours d'obstacles dans la forêt, un plus simple et plus court (A) et un plus long avec d'avantage d'obstacles (B). Les deux se rejoignent à la même arrivée, où l'on place un drapeau suisse.
- Placer également un drapeau suisse au départ du parcours A, et un drapeau espagnol au départ du B.
- Disposer un nombre égal de pives au début de chaque parcours.

Déroulement:

1. Diviser la classe en 2 équipes, chacune se place au début d'un parcours.
2. Chaque élève devra faire le parcours pour amener une pive (ou un légume) à l'arrivée, et revenir au départ pour faire partir le prochain enfant (course relais).

3. Le temps que met chaque équipe pour déplacer toutes les pives est chronométré.
4. On note le temps et les équipes changent de parcours pour une deuxième manche.

Discussion:

Quel parcours était le plus rapide? Pourquoi? Quelles conclusions peut-on en tirer?

Continuer la discussion en disant que les aliments que nous mangeons ne font pas tous le même parcours. Il y a les aliments cultivés en Suisse qui sont plus faciles à transporter jusqu'à nous et ceux qui viennent des pays étrangers (par exemple de l'Espagne), qui par contre, doivent faire un trajet plus long pour arriver en Suisse. Pour cette raison, le parcours espagnol avait un point de départ plus loin que parcours suisse.

En outre, pour arriver jusqu'au supermarché, les aliments changent souvent de moyen de transport (camion, train, avion, etc...). Les aliments qui viennent de Suisse doivent faire moins de changements de moyen de transport par rapport à ceux qui viennent d'Espagne et, pour cette raison, le parcours suisse avait moins d'obstacles que l'espagnol.

Axer la discussion les différents moyens de transport et leur pollution.