



Fragenkatalog

Nachhaltige Entwicklung in den Wirtschaftswissenschaften 2020

Übersicht der Fragen

Inhaltsverzeichnis

1.	Angaben zum Studiengang	2
2.	Themenbereiche	2
2.1	Themenbereiche Betriebswirtschaft	2
2.2	Themenbereiche Volkswirtschaft	3
2.3	Themenbereiche Betriebswirtschaft & Volkswirtschaft	4
2.4	Themenbereiche Banking & Finance	5
3.	Didaktik und Lernmethoden	6
4.	Nachhaltigkeitsrelevante Handlungskompetenzen	7
5.	Selbstbeurteilung	7
7.	Zukunft	8

1. Angaben zum Studiengang

Geben Sie bitte die Namen der Vertiefungen an, welche in Ihrem Studiengang aktuell angeboten werden:	Textfeld
Geben Sie bitte an, wie viele Pflichtveranstaltungen in Ihrem Studiengang ungefähr angeboten werden:	Ganze Zahl
Geben Sie bitte an, wie viele Wahlveranstaltungen in Ihrem Studiengang ungefähr angeboten werden:	Ganze Zahl
Geben Sie bitte an, wie viele Studierende aktuell in Ihrem Studiengang eingeschrieben sind:	Ganze Zahl

2. Themenbereiche

Jeder Studiengang wird einer der vier Teildisziplinen Betriebswirtschaft, Volkswirtschaft, Kombination Betriebswirtschaft & Volkswirtschaft oder Banking & Finance zugeordnet. Entsprechend wird **einer** der folgenden Frageblöcke über die Themenbereiche beantwortet.

2.1 Themenbereiche Betriebswirtschaft

Geben Sie bitte bei allen aufgelisteten Themenbereichen an, in welchem Umfang und auf welchem Integrationslevel diese in Pflicht- und Wahlveranstaltungen im Rahmen des Studiengangs aktuell behandelt werden:			
- Mehr Informationen zu den Themenbereichen finden Sie im Beiblatt zur Umfrage auf den Seiten 2-3. - Zu den Pflichtveranstaltungen gehören Veranstaltungen, die von allen Studierenden des Studiengangs besucht werden müssen. - Zu den Wahlveranstaltungen gehören Veranstaltungen, die nur von einem Teil der Studierenden des Studiengangs besucht werden. Darunter fallen u. a. Nebenfächer, Minors und Spezialisierungen, die im Rahmen des Studiengangs angeboten werden. - Zum Umfang gehört sowohl das Kontakt- als auch das vorgeschriebene Selbststudium inkl. Projektarbeiten der Studierenden. Ein ECTS (European Credit Transfer System) entspricht 25 bis 30 Stunden Arbeitsaufwand für einen Studierenden. Ein ECTS steht hier für 28 Stunden Arbeitsaufwand. - Die Integrationslevel (angelehnt an Bellina, Tegeler, Müller-Christ, & Potthast, 2018) stehen für die unterschiedlich ausgeprägte Integration von Themenbereichen Nachhaltiger Entwicklung in den Lerninhalt. Dabei werden vier Level unterschieden: «Keine Integration»: Der Themenbereich ist nicht integriert. «Add on»: Der Themenbereich ist bestehendem Inhalt hinzugefügt, ohne dass sich dieser substantiell verändert hat. «Weave through»: Der Themenbereich ist so in den bestehenden Inhalt integriert, dass sich dieser verändert hat. Der Themenbereich ist in den Gesamthalt des Studiengangs «eingewebt» und wird nicht isoliert betrachtet. «Built in»: Der Themenbereich ist als Gesamtkonzept in einer eigenen Lehrveranstaltung umgesetzt. Es findet eine Re-orientierung eines etablierten Themas zu Gunsten des Themenbereichs der Nachhaltigen Entwicklung statt.			
Themenbereiche	Umfang der Thematisierung in Pflichtveranstaltungen	Integrationslevel in Pflichtveranstaltungen	Umfang der Thematisierung in Wahlveranstaltungen
Natürliche Ressourcen, globale Umwelt-Probleme und -Ziele	Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)	Dropdown: Keine Integration, Add on, Weave through, Built in	Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)
Nachhaltigkeits-Verständnis und -Konzepte	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Proaktive Corporate Social Responsibility (Alternative Geschäftsmodelle, Social Entrepreneurship)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Reaktive Corporate Social Responsibility (CSR)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltigkeits-Management & Nachhaltigkeits-Strategie	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltige Wertschöpfungsketten	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Unternehmen und Menschenrechte	Dropdown	Dropdown	Dropdown

Marketing, Kommunikation und Nachhaltigkeit	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltiges Finanzmanagement (Kapitalbeschaffung & Investitionen)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltiges Personalmanagement	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Innovationsmanagement, Digitalisierung und Nachhaltige Entwicklung	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltiger Konsum	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Optional: zusätzlicher Themenbereich 1 (bitte unten spezifizieren)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Optional: zusätzlicher Themenbereich 2 (bitte unten spezifizieren)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Bezeichnung zusätzlicher Themenbereich 1: Bezeichnung zusätzlicher Themenbereich 2:	Textfeld		

2.2 Themenbereiche Volkswirtschaft

Geben Sie bitte bei allen aufgelisteten Themenbereichen an, in welchem Umfang und auf welchem Integrationslevel diese in Pflicht- und Wahlveranstaltungen im Rahmen des Studiengangs aktuell behandelt werden:

- Mehr Informationen zu den **Themenbereichen** finden Sie im Beiblatt zur Umfrage auf der [Seite 4](#).
- Zu den **Pflichtveranstaltungen** gehören Veranstaltungen, die von allen Studierenden des Studiengangs besucht werden müssen.
- Zu den **Wahlveranstaltungen** gehören Veranstaltungen, die nur von einem Teil der Studierenden des Studiengangs besucht werden. Darunter fallen u. a. Nebenfächer, Minors und Spezialisierungen, die im Rahmen des Studiengangs angeboten werden.
- Zum **Umfang** gehört sowohl das Kontakt- als auch das vorgeschriebene Selbststudium inkl. Projektarbeiten der Studierenden. Ein ECTS (European Credit Transfer System) entspricht 25 bis 30 Stunden Arbeitsaufwand für einen Studierenden. Ein ECTS steht hier für 28 Stunden Arbeitsaufwand.
- Die **Integrationslevel** (angelehnt an Bellina, Tegeler, Müller-Christ, & Potthast, 2018) stehen für die unterschiedlich ausgeprägte Integration von Themenbereichen Nachhaltiger Entwicklung in den Lerninhalt. Dabei werden vier Level unterschieden:
 - «Keine Integration»: Der Themenbereich ist nicht integriert.
 - «Add on»: Der Themenbereich ist bestehendem Inhalt hinzugefügt, ohne dass sich dieser substantiell verändert hat.
 - «Weave through»: Der Themenbereich ist so in den bestehenden Inhalt integriert, dass sich dieser verändert hat. Der Themenbereich ist in den Gesamtinhalt des Studiengangs «eingewebt» und wird nicht isoliert betrachtet.
 - «Built in»: Der Themenbereich ist als Gesamtkonzept in einer eigenen Lehrveranstaltung umgesetzt. Es findet eine Re-orientierung eines etablierten Themas zu Gunsten des Themenbereichs der Nachhaltigen Entwicklung statt.

Themenbereiche	Umfang der Thematisierung in Pflichtveranstaltungen	Integrationslevel in Pflichtveranstaltungen	Umfang der Thematisierung in Wahlveranstaltungen
Natürliche Ressourcen, globale Umwelt-Probleme und -Ziele	Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)	Dropdown: Keine Integration, Add on, Weave through, Built in	Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)
Nachhaltigkeits-Verständnis und -Konzepte	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Plurales Ökonomieverständnis (Denkschulen)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltige Wirtschaft	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Transformation zu einer nachhaltigen Wirtschaft	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Globalisierung und Nachhaltigkeit	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Entwicklungsökonomie	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Chancen- und Verteilungsgerechtigkeit	Dropdown	Dropdown	Dropdown

Nachhaltige Finanzwirtschaft	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Ökonomie der Umwelt, der Ressourcen und des Klimas	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Optional: zusätzlicher Themenbereich 1 (bitte unten spezifizieren)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Optional: zusätzlicher Themenbereich 2 (bitte unten spezifizieren)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Bezeichnung zusätzlicher Themenbereich 1: Bezeichnung zusätzlicher Themenbereich 2:	Textfeld		

2.3 Themenbereiche Betriebswirtschaft & Volkswirtschaft

Geben Sie bitte bei allen aufgelisteten Themenbereichen an, in welchem Umfang und auf welchem Integrationslevel diese in Pflicht- und Wahlveranstaltungen im Rahmen des Studiengangs aktuell behandelt werden:

- Mehr Informationen zu den **Themenbereichen** finden Sie im Beiblatt zur Umfrage auf den [Seiten 2-4](#).
- Zu den **Pflichtveranstaltungen** gehören Veranstaltungen, die von allen Studierenden des Studiengangs besucht werden müssen.
- Zu den **Wahlveranstaltungen** gehören Veranstaltungen, die nur von einem Teil der Studierenden des Studiengangs besucht werden. Darunter fallen u. a. Nebenfächer, Minors und Spezialisierungen, die im Rahmen des Studiengangs angeboten werden.
- Zum **Umfang** gehört sowohl das Kontakt- als auch das vorgeschriebene Selbststudium inkl. Projektarbeiten der Studierenden. Ein ECTS (European Credit Transfer System) entspricht 25 bis 30 Stunden Arbeitsaufwand für einen Studierenden. Ein ECTS steht hier für 28 Stunden Arbeitsaufwand.
- Die **Integrationslevel** (angelehnt an Bellina, Tegeler, Müller-Christ, & Potthast, 2018) stehen für die unterschiedlich ausgeprägte Integration von Themenbereichen Nachhaltiger Entwicklung in den Lerninhalt. Dabei werden vier Level unterschieden:
 - «Keine Integration»: Der Themenbereich ist nicht integriert.
 - «Add on»: Der Themenbereich ist bestehendem Inhalt hinzugefügt, ohne dass sich dieser substantiell verändert hat.
 - «Weave through»: Der Themenbereich ist so in den bestehenden Inhalt integriert, dass sich dieser verändert hat. Der Themenbereich ist in den Gesamtinhalt des Studiengangs «eingewebt» und wird nicht isoliert betrachtet.
 - «Built in»: Der Themenbereich ist als Gesamtkonzept in einer eigenen Lehrveranstaltung umgesetzt. Es findet eine Re-orientierung eines etablierten Themas zu Gunsten des Themenbereichs der Nachhaltigen Entwicklung statt.

Themenbereiche	Umfang der Thematisierung in Pflichtveranstaltungen	Integrationslevel in Pflichtveranstaltungen	Umfang der Thematisierung in Wahlveranstaltungen
Natürliche Ressourcen, globale Umwelt-Probleme und -Ziele	Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)	Dropdown: Keine Integration, Add on, Weave through, Built in	Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)
Nachhaltigkeits-Verständnis und -Konzepte	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Proaktive Corporate Social Responsibility (Alternative Geschäftsmodelle, Social Entrepreneurship)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Reaktive Corporate Social Responsibility (CSR)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltigkeits-Management & Nachhaltigkeits-Strategie	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltige Wertschöpfungsketten	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Unternehmen und Menschenrechte	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Marketing, Kommunikation und Nachhaltigkeit	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltiges Finanzmanagement (Kapitalbeschaffung & Investitionen)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltiges Personalmanagement	Dropdown	Dropdown	Dropdown

Innovationsmanagement, Digitalisierung und Nachhaltige Entwicklung	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltiger Konsum	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Plurales Ökonomieverständnis (Denkschulen)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltige Wirtschaft	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Transformation zu einer nachhaltigen Wirtschaft	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Globalisierung und Nachhaltigkeit	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Entwicklungsökonomie	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Chancen- und Verteilungsgerechtigkeit	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltige Finanzwirtschaft	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Ökonomie der Umwelt, der Ressourcen und des Klimas	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Optional: zusätzlicher Themenbereich 1 (bitte unten spezifizieren)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Optional: zusätzlicher Themenbereich 2 (bitte unten spezifizieren)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Bezeichnung zusätzlicher Themenbereich 1: Bezeichnung zusätzlicher Themenbereich 2:	Textfeld		

2.4 Themenbereiche Banking & Finance

Geben Sie bitte bei allen aufgelisteten Themenbereichen an, in welchem Umfang und auf welchem Integrationslevel diese in Pflicht- und Wahlveranstaltungen im Rahmen des Studiengangs aktuell behandelt werden:

- Mehr Informationen zu den **Themenbereichen** finden Sie im Beiblatt zur Umfrage auf der [Seite 5](#).
- Zu den **Pflichtveranstaltungen** gehören Veranstaltungen, die von allen Studierenden des Studiengangs besucht werden müssen.
- Zu den **Wahlveranstaltungen** gehören Veranstaltungen, die nur von einem Teil der Studierenden des Studiengangs besucht werden. Darunter fallen u. a. Nebenfächer, Minors und Spezialisierungen, die im Rahmen des Studiengangs angeboten werden.
- Zum **Umfang** gehört sowohl das Kontakt- als auch das vorgeschriebene Selbststudium inkl. Projektarbeiten der Studierenden. Ein ECTS (European Credit Transfer System) entspricht 25 bis 30 Stunden Arbeitsaufwand für einen Studierenden. Ein ECTS steht hier für 28 Stunden Arbeitsaufwand.
- Die **Integrationslevel** (angelehnt an Bellina, Tegeler, Müller-Christ, & Potthast, 2018) stehen für die unterschiedlich ausgeprägte Integration von Themenbereichen Nachhaltiger Entwicklung in den Lerninhalt. Dabei werden vier Level unterschieden:
 - «Keine Integration»: Der Themenbereich ist nicht integriert.
 - «Add on»: Der Themenbereich ist bestehendem Inhalt hinzugefügt, ohne dass sich dieser substantiell verändert hat.
 - «Weave through»: Der Themenbereich ist so in den bestehenden Inhalt integriert, dass sich dieser verändert hat. Der Themenbereich ist in den Gesamthalt des Studiengangs «eingewebt» und wird nicht isoliert betrachtet.
 - «Built in»: Der Themenbereich ist als Gesamtkonzept in einer eigenen Lehrveranstaltung umgesetzt. Es findet eine Re-orientierung eines etablierten Themas zu Gunsten des Themenbereichs der Nachhaltigen Entwicklung statt.

Themenbereiche	Umfang der Thematisierung in Pflichtveranstaltungen	Integrationslevel in Pflichtveranstaltungen	Umfang der Thematisierung in Wahlveranstaltungen
Natürliche Ressourcen, globale Umwelt-Probleme und -Ziele	Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)	Dropdown: Keine Integration, Add on, Weave through, Built in	Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)
Nachhaltigkeits-Verständnis und -Konzepte	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Nachhaltige Finanzwirtschaft	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Sustainable and Responsible Investment (SRI)	Dropdown	Dropdown	Dropdown

Nachhaltigkeit in Banken und Versicherungen	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Corporate Social Responsibility (CSR)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Evaluation der Sustainability Performance von Unternehmen	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Microfinance	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Climate Change Finance	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Optional: zusätzlicher Themenbereich 1 (bitte unten spezifizieren)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Optional: zusätzlicher Themenbereich 2 (bitte unten spezifizieren)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Bezeichnung zusätzlicher Themenbereich 1: Bezeichnung zusätzlicher Themenbereich 2:	Textfeld		

3. Didaktik und Lernmethoden

Geben Sie bitte in Prozent an, wie gross der zeitliche Anteil mit handlungskompetenzfördernden Lernmethoden für die Vermittlung der zuvor erwähnten Themenbereiche in Pflicht- und Wahlveranstaltungen ist:

- Mehr Informationen zu **Didaktik und handlungskompetenzfördernden Lernmethoden** finden Sie im Beiblatt zur Umfrage auf den [Seiten 6-8](#).
- Zu den **Pflichtveranstaltungen** gehören Veranstaltungen, die von allen Studierenden des Studiengangs besucht werden müssen.
- Zu den **Wahlveranstaltungen** gehören Veranstaltungen, die nur von einem Teil der Studierenden des Studiengangs besucht werden. Darunter fallen u. a. Nebenfächer, Minors und Spezialisierungen, die im Rahmen des Studiengangs angeboten werden.
- Die Summe der Prozentangaben für die Pflicht- und Wahlveranstaltungen muss jeweils 100 ergeben.

Lernmethoden Stufe	Prozente in Pflichtveranstaltungen	Prozente in Wahlveranstaltungen
Stufe 1: Didaktik mit keiner oder wenig Handlungskompetenzförderung: Typische Lehr-/Lernform: Vorlesungen	Dropdown: 0%, 5%, 10%, 15%, 20%, 25%, 30%, 35%, 40%, 45%, 50%, 55%, 60%, 65%, 70%, 75%, 80%, 85%, 90%, 95%, 100%	Dropdown: 0%, 5%, 10%, 15%, 20%, 25%, 30%, 35%, 40%, 45%, 50%, 55%, 60%, 65%, 70%, 75%, 80%, 85%, 90%, 95%, 100%
Stufe 2: Didaktik mit etwas Handlungskompetenzförderung: Typische Lehr-/Lernformen: Übungen und Seminare mit Anwendungen, Fallstudien und alle Arten von Simulationen und Rollenspielen	Dropdown	Dropdown
Stufe 3: Didaktik mit fortgeschrittener Handlungskompetenzförderung: Typische Lehr-/Lernformen: Problem Based Learning, Project Based Learning, Erfahrungslernen, Action Learning, Erfahrungsbasierter Lernzyklus, Forschendes Lernen	Dropdown	Dropdown
Stufe 4: Didaktik mit ausgeprägter Handlungskompetenzförderung: Typische Lehr-/Lernformen: Service Learning, Start-Up-Gründung, polit. Engagement, Lernen in Reallaboren	Dropdown	Dropdown

4. Nachhaltigkeitsrelevante Handlungskompetenzen

Geben Sie bitte an, wie die folgenden nachhaltigkeitsrelevanten Handlungskompetenzen (Gestaltungskompetenzen) in Ihrem Studiengang gefördert und geprüft werden:

- Die **Gestaltungskompetenzen** nach de Haan (2008) werden im Beiblatt zur Umfrage auf den [Seiten 9-12](#) genauer umschrieben.
- Bei der **Förderung der Gestaltungskompetenzen** bei der Vermittlung der oben genannten Nachhaltigkeitsthemen unterscheiden wir vier Förderstufen:
 - Förderstufe 1: Kompetenz wird nicht (oder ggf. zufällig) gefördert.
 - Förderstufe 2: Kompetenz wird ansatzweise gefördert.
 - Förderstufe 3: Kompetenz wird klar gefördert.
 - Förderstufe 4: Kompetenz wird stark und intensiv gefördert.
- Bei der **Prüfung der Gestaltungskompetenzen** geht es darum, ob die entsprechende Kompetenz im Anschluss an die Förderung in irgendeiner Form geprüft wird.

Gestaltungskompetenzen	Förderungsintensität	Prüfung
Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen	Dropdown: Förderstufe 1, Förderstufe 2, Förderstufe 3, Förderstufe 4, Keine Angabe möglich	Dropdown: Nein, Ja, Keine Angabe möglich
Vorausschauend denken und handeln	Dropdown	Dropdown
Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen	Dropdown	Dropdown
Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können	Dropdown	Dropdown
Gemeinsam mit anderen planen und handeln können	Dropdown	Dropdown
An Entscheidungsprozessen partizipieren können	Dropdown	Dropdown
Sich und andere motivieren können aktiv zu werden	Dropdown	Dropdown
Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen können	Dropdown	Dropdown
Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können	Dropdown	Dropdown
Selbstständig planen und handeln können	Dropdown	Dropdown
Empathie und Solidarität für Benachteiligte zeigen können	Dropdown	Dropdown
Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlagen nutzen können	Dropdown	Dropdown

5. Selbstbeurteilung

Geben Sie bitte an, wie Sie ganz persönlich die Verankerung von Nachhaltigkeit in Ihren Studiengang insgesamt beurteilen:

Multiple Choice: Sehr schlecht, Schlecht, Mittelmässig, Gut, Sehr gut

6. Hemmende und fördernde Faktoren

Geben Sie bitte Faktoren an, welche einer breiteren und tieferen Verankerung Nachhaltiger Entwicklung in Ihren Studiengang hinderlich **waren und sind**:

Kontrollkästchen (Mehrfachauswahl möglich): Fehlende personelle Ressourcen, Fehlende finanzielle Ressourcen, Zu wenig Unterstützung durch Fakultäts- und/oder Hochschulleitung, Hinderliche Studiengangstrukturen, Teilweise zu wenig Fachwissen im Team, Teilweise zu wenig didaktisches Wissen im Team, Keine hemmenden Faktoren, Sonstiges (bitte angeben)

Geben Sie bitte Faktoren an, welche einer breiteren und tieferen Verankerung Nachhaltiger Entwicklung in Ihren Studiengang förderlich **waren und sind**:

Kontrollkästchen (Mehrfachauswahl möglich): Genügend personelle Ressourcen, Genügend finanzielle Ressourcen, Unterstützung durch Fakultäts- und/oder Hochschulleitung, Flexible oder passende Studiengangstrukturen, Fachwissen im Team vorhanden, Didaktisches Wissen im Team vorhanden, Keine fördernde Faktoren, Sonstiges (bitte angeben)

7. Zukunft

Geben Sie bitte an, wie stark sich Ihr Studiengang im Bereich Nachhaltiger Entwicklung in den kommenden zwei Jahren entwickeln soll:

Multiple Choice: Gar nicht, Sehr schwach, Schwach, Mittelmässig, Stark, Sehr stark

Geben Sie bitte an, wann Sie eine umfangreichere Anpassung des Curriculums Ihres Studienganges planen:

Multiple Choice: 2020, 2021, 2022, 2023, Später



Unser Ziel

Gemeinsam schützen wir die Umwelt und gestalten eine lebenswerte Zukunft für nachkommende Generationen.

WWF Schweiz

Hohlstrasse 110
Postfach
8010 Zürich

Tel.: +41 (0) 44 297 21 21
Fax: +41 (0) 44 297 21 00
www.wwf.ch/kontakt
www.wwf.ch
Spenden: PC 80-470-3