



Catalogue des questions

Développement durable dans les sciences économiques 2020

Aperçu des questions

Table des matières

1.	Informations sur le cursus	2
2.	Les thématiques en lien avec le développement durable	2
2.1	Thématiques Gestion d'entreprise	2
2.2	Thématiques Économie	3
2.3	Thématiques Gestion d'entreprise & Économie.....	4
2.4	Thématiques Banque et finance	5
3.	Didactique et méthodes d'apprentissage.....	6
4.	Les compétences d'action liées à la durabilité	7
5.	Auto-évaluation.....	7
6.	Facteurs inhibiteurs et potentiellement bénéfique.....	8
7.	L'avenir	8

1. Informations sur le cursus

Veillez indiquer les noms des spécialisations actuellement proposées dans votre cursus:	Zone de texte
Veillez indiquer approximativement combien de cours obligatoires sont proposés dans votre cursus:	Nombre total
Veillez indiquer le nombre approximatif de cours à option proposés dans votre cursus:	Nombre total
Veillez indiquer combien d'étudiants sont actuellement inscrits dans votre cursus:	Nombre total

2. Les thématiques en lien avec le développement durable

Chaque cursus est affecté à l'une des quatre sous-disciplines suivantes: Gestion d'entreprise/microéconomie, économie politique/macroéconomie, combinaison gestion d'entreprise/micro & économie politique/macro ou banque & finance. Par conséquent, **un** des blocs de questions suivants recevra une réponse par thème.

2.1 Thématiques Gestion d'entreprise

Pour chacune des thématiques listées ci-dessous, veuillez indiquer le volume et le niveau d'intégration qu'elles représentent dans les cours obligatoires et facultatifs du cursus (Référence: année universitaire en cours).

- Pour plus d'informations sur les **thématiques**, consultez la notice jointe à cette enquête, [p. 2-3](#).
- Par **cours obligatoires**, nous entendons les cours auxquels l'ensemble des étudiants du cursus ont l'obligation d'assister.
- Par **cours facultatifs**, nous entendons les cours auxquels n'assistent (de façon obligatoire) qu'une partie des étudiants du cursus. Ces cours comprennent entre autres les matières secondaires, les mineures et les spécialisations proposées dans le cadre du cursus.
- Par **volume**, nous entendons aussi bien les études en présentiel qu'à distance, y compris les projets à rendre. Un ECTS (European Credit Transfer System) correspond à 25-30 heures de travail pour un étudiant. Par soucis de clarté, un ECTS correspond ici à 28 heures de travail.
- Les **niveaux d'intégration** (basés sur Bellina, Tegeler, Müller-Christ, & Potthast, 2018) représentent les différents degrés d'intégration des thématiques relatifs au développement durable dans le contenu d'apprentissage. On distingue quatre niveaux:
 - «Pas d'intégration»: La thématique n'est pas intégrée.
 - «Add on»: La thématique est ajoutée au contenu existant sans le modifier de manière substantielle.
 - «Weave through»: La thématique est intégrée dans le contenu existant de telle sorte qu'il a changé. La thématique est «tissée» dans le contenu global du programme et n'est pas considérée comme à part.
 - «Built in»: La thématique est au cœur du programme d'études. Les étudiant-e-s sont amené-e-s à comprendre comment leur discipline peut y contribuer.

Thématique	Volume occupé par cette thématique dans les cours obligatoires:	Niveau d'intégration dans les cours obligatoires:	Volume occupé par cette thématique dans les cours facultatifs:
Ressources naturelles, problématiques et objectifs environnementaux planétaires	Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)	Dropdown: Pas d'intégration, Add on, Weave through, Built in	Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)
Développement durable et concepts en lien avec le développement durable	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Responsabilité sociale des entreprises (RSE) proactive (modèles commerciaux alternatifs, entrepreneuriat social)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Responsabilité sociale des entreprises (RSE) réactive	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Gestion et stratégie en matière de développement durable	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Chaînes de création de valeur durables	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Entreprises et droits humains	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Marketing, communication et développement durable	Dropdown	Dropdown	Dropdown

Gestion financière durable (acquisition de capitaux et investissements)	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Gestion durable des ressources humaines	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Management de l'innovation, numérisation et développement durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Consommation durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Facultatif: Thématique supplémentaire 1 (veuillez préciser ci-dessous)	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Facultatif: Thématique supplémentaire 2 (veuillez préciser ci-dessous)	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Thématique supplémentaire 1: Thématique supplémentaire 2:	<i>Zone de texte</i>		

2.2 Thématiques Économie

Pour chacune des thématiques listées ci-dessous, veuillez indiquer le volume et le niveau d'intégration qu'elles représentent dans les cours obligatoires et facultatifs du cursus (Référence: année universitaire en cours).

- Pour plus d'informations sur les **thématiques**, consultez la notice jointe à cette enquête, [p. 4-5](#).
- Par **cours obligatoires**, nous entendons les cours auxquels l'ensemble des étudiants du cursus ont l'obligation d'assister.
- Par **cours facultatifs**, nous entendons les cours auxquels n'assistent (de façon obligatoire) qu'une partie des étudiants du cursus. Ces cours comprennent entre autres les matières secondaires, les mineures et les spécialisations proposées dans le cadre du cursus.
- Par **volume**, nous entendons aussi bien les études en présentiel qu'à distance, y compris les projets à rendre. Un ECTS (European Credit Transfer System) correspond à 25-30 heures de travail pour un étudiant. Par soucis de clarté, un ECTS correspond ici à 28 heures de travail.
- Les **niveaux d'intégration** (basés sur Bellina, Tegeler, Müller-Christ, & Potthast, 2018) représentent les différents degrés d'intégration des thématiques relatifs au développement durable dans le contenu d'apprentissage. On distingue quatre niveaux:
 - «Pas d'intégration»: La thématique n'est pas intégrée.
 - «Add on»: La thématique est ajoutée au contenu existant sans le modifier de manière substantielle.
 - «Weave through»: La thématique est intégrée dans le contenu existant de telle sorte qu'il a changé. La thématique est «tissée» dans le contenu global du programme et n'est pas considérée comme à part.
 - «Built in»: La thématique est au cœur du programme d'études. Les étudiant-e-s sont amené-e-s à comprendre comment leur discipline peut y contribuer.

Thématique	Volume occupé par cette thématique dans les cours obligatoires:	Niveau d'intégration dans les cours obligatoires:	Volume occupé par cette thématique dans les cours facultatifs:
Ressources naturelles, problématiques et objectifs environnementaux planétaires	<i>Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)</i>	<i>Dropdown: Pas d'intégration, Add on, Weave through, Built in</i>	<i>Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)</i>
Développement durable et concepts en lien avec le développement durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Compréhension plurielle de l'économie (écoles de pensée)	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Economie durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Vers une économie durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Mondialisation et développement durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Economie du développement	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Egalité des chances et justice distributive	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Finance durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Économie de l'environnement, des ressources et du climat	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>

Facultatif: Thématique supplémentaire 1 (veuillez préciser ci-dessous)	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Facultatif: Thématique supplémentaire 2 (veuillez préciser ci-dessous)	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Thématique supplémentaire 1: Thématique supplémentaire 2:	<i>Zone de texte</i>		

2.3 Thématiques Gestion d'entreprise & Économie

Pour chacune des thématiques listées ci-dessous, veuillez indiquer le volume et le niveau d'intégration qu'elles représentent dans les cours obligatoires et facultatifs du cursus (Référence: année universitaire en cours).

- Pour plus d'informations sur les **thématiques**, consultez la notice jointe à cette enquête, [p. 2-5](#).
- Par **cours obligatoires**, nous entendons les cours auxquels l'ensemble des étudiants du cursus ont l'obligation d'assister.
- Par **cours facultatifs**, nous entendons les cours auxquels n'assistent (de façon obligatoire) qu'une partie des étudiants du cursus. Ces cours comprennent entre autres les matières secondaires, les mineures et les spécialisations proposées dans le cadre du cursus.
- Par **volume**, nous entendons aussi bien les études en présentiel qu'à distance, y compris les projets à rendre. Un ECTS (European Credit Transfer System) correspond à 25-30 heures de travail pour un étudiant. Par soucis de clarté, un ECTS correspond ici à 28 heures de travail.
- Les **niveaux d'intégration** (basés sur Bellina, Tegeler, Müller-Christ, & Potthast, 2018) représentent les différents degrés d'intégration des thématiques relatifs au développement durable dans le contenu d'apprentissage. On distingue quatre niveaux:
 - «Pas d'intégration»: La thématique n'est pas intégrée.
 - «Add on»: La thématique est ajoutée au contenu existant sans le modifier de manière substantielle.
 - «Weave through»: La thématique est intégrée dans le contenu existant de telle sorte qu'il a changé. La thématique est «tissée» dans le contenu global du programme et n'est pas considérée comme à part.
 - «Built in»: La thématique est au cœur du programme d'études. Les étudiant-e-s sont amené-e-s à comprendre comment leur discipline peut y contribuer.

Thématique	Volume occupé par cette thématique dans les cours obligatoires:	Niveau d'intégration dans les cours obligatoires:	Volume occupé par cette thématique dans les cours facultatifs:
Ressources naturelles, problématiques et objectifs environnementaux planétaires	<i>Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)</i>	<i>Dropdown: Pas d'intégration, Add on, Weave through, Built in</i>	<i>Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)</i>
Développement durable et concepts en lien avec le développement durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Responsabilité sociale des entreprises (RSE) proactive (modèles commerciaux alternatifs, entrepreneuriat social)	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Responsabilité sociale des entreprises (RSE) réactive	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Gestion et stratégie en matière de développement durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Chaînes de création de valeur durables	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Entreprises et droits humains	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Marketing, communication et développement durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Gestion financière durable (acquisition de capitaux et investissements)	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Gestion durable des ressources humaines	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Management de l'innovation, numérisation et développement durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>

Consommation durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Compréhension plurielle de l'économie (écoles de pensée)	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Economie durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Vers une économie durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Mondialisation et développement durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Economie du développement	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Egalité des chances et justice distributive	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Finance durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Économie de l'environnement, des ressources et du climat			
Facultatif: Thématique supplémentaire 1 (veuillez préciser ci-dessous)	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Facultatif: Thématique supplémentaire 2 (veuillez préciser ci-dessous)	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Thématique supplémentaire 1: Thématique supplémentaire 2:	<i>Zone de texte</i>		

2.4 Thématiques Banque et finance

Pour chacune des thématiques listées ci-dessous, veuillez indiquer le volume et le niveau d'intégration qu'elles représentent dans les cours obligatoires et facultatifs du cursus (Référence: année universitaire en cours).

- Pour plus d'informations sur les **thématiques**, consultez la notice jointe à cette enquête, [p. 5-6](#).
- Par **cours obligatoires**, nous entendons les cours auxquels l'ensemble des étudiants du cursus ont l'obligation d'assister.
- Par **cours facultatifs**, nous entendons les cours auxquels n'assistent (de façon obligatoire) qu'une partie des étudiants du cursus. Ces cours comprennent entre autres les matières secondaires, les mineures et les spécialisations proposées dans le cadre du cursus.
- Par **volume**, nous entendons aussi bien les études en présentiel qu'à distance, y compris les projets à rendre. Un ECTS (European Credit Transfer System) correspond à 25-30 heures de travail pour un étudiant. Par soucis de clarté, un ECTS correspond ici à 28 heures de travail.
- Les **niveaux d'intégration** (basés sur Bellina, Tegeler, Müller-Christ, & Potthast, 2018) représentent les différents degrés d'intégration des thématiques relatifs au développement durable dans le contenu d'apprentissage. On distingue quatre niveaux:
 - «Pas d'intégration»: La thématique n'est pas intégrée.
 - «Add on»: La thématique est ajoutée au contenu existant sans le modifier de manière substantielle.
 - «Weave through»: La thématique est intégrée dans le contenu existant de telle sorte qu'il a changé. La thématique est «tissée» dans le contenu global du programme et n'est pas considérée comme à part.
 - «Built in»: La thématique est au cœur du programme d'études. Les étudiant-e-s sont amené-e-s à comprendre comment leur discipline peut y contribuer.

Thématique	Volume occupé par cette thématique dans les cours obligatoires:	Niveau d'intégration dans les cours obligatoires:	Volume occupé par cette thématique dans les cours facultatifs:
Ressources naturelles, problématiques et objectifs environnementaux planétaires	<i>Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)</i>	<i>Dropdown: Pas d'intégration, Add on, Weave through, Built in</i>	<i>Dropdown: 0h (0 ECTS), 0.1-6h (0.1-0.2 ECTS), 6.1-14h (0.3-0.5 ECTS), 14.1-28h (0.5-1 ECTS), >28h (>1 ECTS)</i>
Développement durable et concepts en lien avec le développement durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Finance durable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Investissement durable et responsable	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Durabilité dans le secteur de la banque et des assurances	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Responsabilité sociale des entreprises (RSE)	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>

Evaluation de la performance de durabilité des entreprises	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Microfinance	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Climate Change Finance	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Facultatif: Thématique supplémentaire 1 (veuillez préciser ci-dessous)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Facultatif: Thématique supplémentaire 2 (veuillez préciser ci-dessous)	Dropdown	Dropdown	Dropdown
Thématique supplémentaire 1: Thématique supplémentaire 2:	Zone de texte		

3. Didactique et méthodes d'apprentissage

Veuillez indiquer combien de temps est consacré aux méthodes d'apprentissage qui stimulent et favorisent les compétences d'action des étudiant-e-s pour l'enseignement des thématiques susmentionnés dans les cours obligatoires et facultatifs:

- Pour plus d'informations sur les **didactique et méthodes d'apprentissage**, consultez la notice jointe à cette enquête, [p. 7-9](#).
- Par **cours obligatoires**, nous entendons les cours auxquels l'ensemble des étudiants du cursus ont l'obligation d'assister.
- Par **cours facultatifs**, nous entendons les cours auxquels n'assistent (de façon obligatoire) qu'une partie des étudiants du cursus. Ces cours comprennent entre autres les matières secondaires, les mineures et les spécialisations proposées dans le cadre du cursus.
- **Le total des pourcentages donnés pour les cours obligatoires et facultatifs doit dans les deux cas être de 100.**

	Pourcentages dans les cours obligatoires:	Pourcentages dans les cours facultatifs:
Niveau 1: Didactique avec peu ou pas d'encouragement des compétences d'action: Forme typique d'enseignement/apprentissage: Conférences	Dropdown: 0%, 5%, 10%, 15%, 20%, 25%, 30%, 35%, 40%, 45%, 50%, 55%, 60%, 65%, 70%, 75%, 80%, 85%, 90%, 95%, 100%	Dropdown: 0%, 5%, 10%, 15%, 20%, 25%, 30%, 35%, 40%, 45%, 50%, 55%, 60%, 65%, 70%, 75%, 80%, 85%, 90%, 95%, 100%
Niveau 2: Didactique avec un certain degré d'encouragement des compétences d'action: Formes typiques d'enseignement/apprentissage: Exercices et séminaires avec mise en pratique, études de cas et toutes sortes de simulations et de jeux de rôle	Dropdown	Dropdown
Niveau 3: Didactique avec un encouragement marqué des compétences d'action: Formes typiques d'enseignement/apprentissage: Problem Based Learning, Project Based Learning, Action Learning, apprentissage basé sur l'expérience, apprentissage par enquête	Dropdown	Dropdown
Niveau 4: Didactique avec un encouragement très prononcé des compétences d'action: Formes typiques d'enseignement/apprentissage: Service Learning, entrepreneuriat social, engagement politique, apprentissage dans le cadre de projets de recherche-action	Dropdown	Dropdown

4. Les compétences d'action liées à la durabilité

Veillez indiquer comment les compétences suivantes en matière d'action durable (Gestaltungskompetenzen) sont promues et testées dans votre cursus:

- Pour plus d'informations sur les **compétences** conceptuelles pour agir dans le sens du développement durable, consultez la notice jointe à cette enquête, [p. 10-13](#).
- On distingue quatre niveaux d'intensité dans l'**encouragement** des compétences conceptuelles pour agir dans le sens du développement durable dans l'enseignement des thèmes de durabilité mentionnés ci-dessus:
 - Niveau de l'encouragement 1: La compétence n'est pas encouragée (ou, le cas échéant, est encouragée par hasard, sans réelle intention).
 - Niveau de l'encouragement 2: La compétence est encouragée dans une certaine mesure.
 - Niveau de l'encouragement 3: La compétence est clairement encouragée.
 - Niveau de l'encouragement 4: La compétence est fortement et intensivement encouragée.
- L'**évaluation** des compétences conceptuelles pour agir dans le sens du développement durable porte sur la question de savoir si la compétence correspondante sera évaluée d'une manière ou d'une autre dans le cadre du cursus.

Les compétences conceptuelles pour agir dans le sens du développement durable	Niveau de l'encouragement	L'évaluation
Elaborer un savoir intégrant de nouvelles perspectives de façon ouverte sur le monde	<i>Dropdown: Niveau de l'encouragement 1, Niveau de l'encouragement 2, Niveau de l'encouragement 3, Niveau de l'encouragement 4, Aucune spécification possible</i>	<i>Dropdown: Non, Oui, Aucune spécification possible</i>
Penser et agir en anticipant	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Acquérir des connaissances interdisciplinaires	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Etre en mesure d'identifier et d'évaluer les risques, les dangers et les incertitudes	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Etre capable de planifier et d'agir avec d'autres	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Etre capable de participer à un processus décisionnel	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Savoir se motiver soi-même et motiver les autres à agir	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Pouvoir prendre en compte les objectifs contradictoires lors d'une réflexion sur les stratégies d'action	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Etre en mesure de mener une réflexion sur ses modèles de référence et sur ceux des autres	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Etre capable de planifier et d'agir de façon autonome	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Pouvoir montrer de l'empathie et de la solidarité envers des personnes défavorisées	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Savoir utiliser les représentations de la justice comme base de décision et d'action	<i>Dropdown</i>	<i>Dropdown</i>
Facultatif : l'encouragement d'autres compétences conceptuelles pour agir dans le sens du développement durable:	<i>Zone de texte</i>	

5. Auto-évaluation

Veillez indiquer comment vous évaluez personnellement l'intégration de la durabilité dans l'ensemble de votre cursus:

Multiple Choice: Très mauvais, Mauvais, Moyen, Bon, Très bon

6. Facteurs inhibiteurs et potentiellement bénéfique

Veillez indiquer tout facteur qui empêche une intégration plus large et plus profonde du développement durable dans votre cursus:

Cases à cocher (Sélection multiple possible): Manque de ressources en personnel, Manque de ressources financières, Trop peu de soutien de la part du corps enseignant et/ou de la direction de l'haute école, Structures de cours obstructives, En partie trop peu d'expertise dans l'équipe, En partie trop peu de connaissances didactiques dans l'équipe, Pas de facteurs inhibiteurs, Autre

Veillez indiquer les facteurs qui ont été favorables à une intégration plus large et plus profonde du développement durable dans votre cursus:

Cases à cocher (Sélection multiple possible): Ressources en personnel suffisantes, Ressources financières suffisantes, Soutien de la direction de la faculté et/ou de l'université, Structures de cours flexibles ou adaptées, Expertise disponible dans l'équipe. Connaissances didactiques disponibles dans l'équipe, Pas de facteurs de promotion, Autre

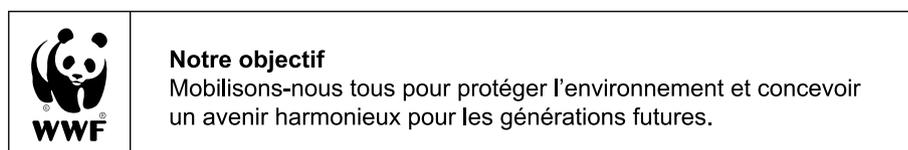
7. L'avenir

Veillez indiquer si votre cursus dans le domaine du développement durable devrait se développer au cours des deux prochaines années:

Multiple Choice: Pas du tout, Très faible, Faible, Moyen, Fort, Très fort

Veillez indiquer si vous prévoyez une adaptation plus importante du programme de votre cursus:

Multiple Choice: 2020, 2021, 2022, 2023, Plus tard



WWF Suisse

Avenue Dickens 6
1006 Lausanne

Tél.: +41 (0) 21 966 73 73
Fax: +41 (0) 21 966 73 74
www.wwf.ch/contact
www.wwf.ch
Dons: CP 12-5008-4