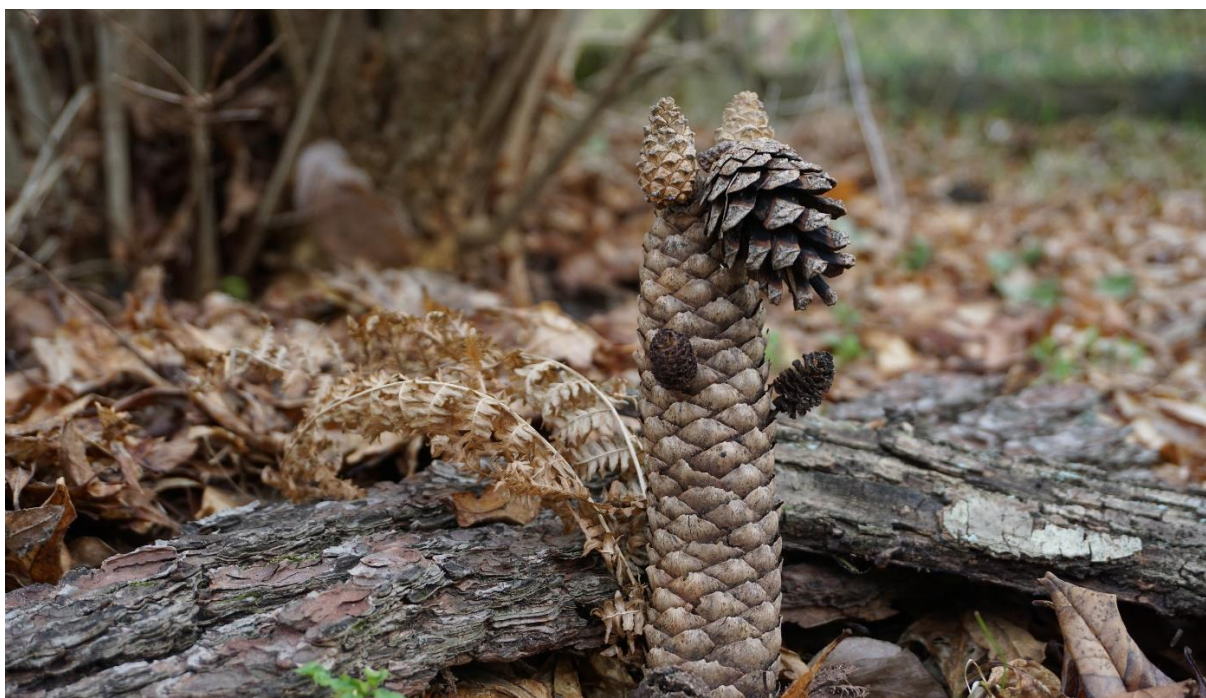


Arriva la bella stagione!

Cosa fanno gli animali quando le stagioni cambiano?



© TUTTE LE IMMAGINI: LIA BERETTA / WWF SVIZZERA

Tutto intorno a noi, la natura si risveglia in primavera, rinvigorisce in estate, cambia colore in autunno e si riposa d'inverno. Non parliamo solo di piante e fiori, ma anche della fauna che vive nei nostri boschi e nei nostri prati. Sapevi che il corpo e le abitudini di molti animali cambiano e si adattano al ciclo delle stagioni? Ebbene sì, i cambiamenti della natura influenzano la vita di tutti gli esseri viventi.

1° e 2° ciclo

Tipologia

Tutta la classe

Durata

A partire da 1 lezione

Obiettivi

Gli allievi:

- osservano da vicino il ciclo delle stagioni,
- scoprono come questo influenzi il ciclo di vita di alcuni animali,
- sviluppano la loro creatività utilizzando materiali naturali.

Competenze

- Prendere in esame ecosistemi nei dintorni della scuola, riconoscerne le componenti e le relazioni corrispondenti.
- Realizzare delle produzioni in funzione di un bisogno o in risposta a una precisa consegna dando spazio alla propria espressione.



Materiale

Pigne e altri materiali naturali a scelta, da raccogliere nel bosco insieme agli allievi.

Portare eventualmente una borsa di stoffa o un altro contenitore.

Nel caso gli animaletti costruiti vengano portati a casa o in classe, si possono incollare i vari materiali con la colla, nonché abbellire le creazioni con altri elementi come ad esempio feltro, spago o pitture.

Attenzione però a non utilizzare alcun materiale aggiuntivo nel caso si decida di lasciare i lavori nel bosco o nel cortile della scuola!

Parte 1: passeggiamo nel bosco

Nel corso di una passeggiata nel bosco, lasciare che gli allievi esplorino i dintorni per scoprire da vicino come la natura si risveglia in primavera.

Guardando attentamente il suolo e gli alberi, si potranno vedere fili d'erba e fiorellini spuntare dalla terra, gemme e foglioline crescere sui rami. Sicuramente si incontreranno insetti laboriosi e, con un po' di fortuna, si potranno trovare tracce di piccoli animali del bosco (impronte, gusci di noci e nocchie, foglie mangiate, ecc.).

Parte 2: costruiamo un animaletto

Durante la passeggiata gli allievi hanno il compito di raccogliere una o due pigne ciascuno, insieme ad altri materiali naturali come sassolini, foglie, bacche, rametti, ecc.

A dipendenza dello spazio a disposizione, gli allievi possono cimentarsi nella costruzione del loro animaletto direttamente nel bosco oppure portando il materiale raccolto in classe. ***Nella pagina seguente troverete qualche esempio di bricolage creativo.***

Consigli

- Cominciare l'attività facendo con gli allievi una lista di animali che "ripopolano" i nostri boschi e i nostri prati con l'arrivo della bella stagione (qualche esempio: riccio, scoiattolo, ghio, pipistrello, lucertola, rana, topo, marmotta, ...). Questo darà agli allievi ispirazione per l'attività di bricolage.
- Riflettere con gli allievi sui seguenti punti: come trascorrono l'inverno questi animali? E come mai diventano più attivi con l'arrivo della primavera? Le risposte a queste domande e altre curiosità interessanti si possono trovare [qui](#).
- Quest'attività può essere adattata e proposta più volte durante l'anno, per osservare con gli allievi non solo il passaggio dall'inverno alla primavera, ma anche tutti gli altri cambi di stagione.



Il nostro obiettivo
Insieme tuteliamo l'ambiente e forgiamo un futuro degno di essere vissuto per le prossime generazioni.

WWF Svizzera

Piazza Indipendenza 6
Casella postale
6501 Bellinzona

Tel.: +41 (0) 91 820 60 00
Fax: +41 (0) 91 820 60 08
www.wwf.ch/contatto
www.wwf.ch
Donazioni: PC 80-470-3