

I pinguini sulla banchisa

Gioco di cooperazione



© NICOLE DEVALS

Un breve gioco per introdurre il tema dei cambiamenti climatici in classe. Da svolgere preferibilmente all'aperto.

1° e 2° ciclo

Tipologia

Gioco di cooperazione

Durata

1 lezione o più

Obiettivi

- Gli allievi prendono coscienza delle conseguenze dell'aumento delle temperature dovute ai cambiamenti climatici sulla sopravvivenza dei pinguini imperatore.
- Gli allievi conoscono le possibilità per agire contro i cambiamenti climatici.

Competenze

- Stabilire le prime relazioni tra le condizioni biofisiche degli ambienti e i comportamenti degli organismi viventi e degli esseri umani nel mondo.
- Analizzare l'origine naturale e le trasformazioni delle risorse fondamentali che permettono la sopravvivenza e lo sviluppo dell'umanità.

Materiale

- Un grande lenzuolo (ca 2x2 metri). È possibile trovare il lenzuolo in un negozio di seconda mano.
- Immagini dei pinguini e delle orche (v. allegato)
- Ca. 70 immagini di pesci (v. allegato)
- Tamburello (o simile).

Gioco

La classe si riunisce nel cortile della scuola o in un prato. Il docente stabilisce il perimetro del gioco (ca. 10x10 m) e posiziona al centro il telo bianco. Un bambino sarà l'orca ("cacciatore") e sta al bordo del perimetro del gioco. Il resto della classe si metterà nei panni dei pinguini. L'insegnante distribuisce ad ogni studente un'immagine di un pinguino che può essere tenuta attorno al collo con uno filo/nastro oppure fissata con una spilla da balia.

La classe è una colonia di pinguini che vive sulla banchisa (tessuto) e approfitta dell'oceano (il resto del perimetro di gioco) per cercare i pesci di cui cibarsi (immagini distribuite sul terreno). Quando all'improvviso arriva un'orca (il docente dà il segnale con il tamburello o batte le mani e l'orca entra nel perimetro di gioco e cerca di prendere gli altri bambini). I pinguini devono cercare di raggiungere la banchisa più in fretta possibile (il grande lenzuolo bianco), senza farsi toccare dall'orca. Chi è stato toccato esce dal terreno di gioco. Se non ci sono più pinguini nell'acqua, l'orca se ne va a mani vuote (esce dal terreno di gioco) e i pinguini continuano a nuotare tranquillamente alla ricerca di pesci (i bambini corrono nuovamente nel campo di gioco). Giocare alcuni turni per familiarizzare con lo schema del gioco.

Improvvisamente la temperatura aumenta e il ghiaccio marino comincia a sciogliersi (mentre i bambini giocano l'insegnante piega il telo a metà. È possibile rimpicciolire il telo ad ogni turno oppure lasciarlo alla stessa grandezza per alcuni turni di gioco). Quando l'orca riappare, i pinguini hanno ora meno spazio per rifugiarsi sulla banchisa. Il gioco continua fino a quando tutti i pinguini sono stati catturati, nessuno dei pinguini della colonia ha abbastanza spazio per salire sul lenzuolo oppure finché gli allievi scoprono cosa significa lo scioglimento della banchisa per i pinguini.

Dopo il gioco, il docente stimola la discussione e fornisce informazioni sui cambiamenti climatici. "Che cosa è successo durante il gioco?", "Perché la banchisa è diventata più piccola?", "Quali sono le conseguenze per i pinguini?", ... Discutendo, la classe riflette su come frenare i cambiamenti climatici. Ogni volta che un allievo propone una soluzione contro i cambiamenti climatici, il docente ingrandisce il telo. A poco a poco ci sarà più spazio per i pinguini.

Variante

- Mettere le immagini dei pesci nell'oceano, che i bambini dovranno raccogliere quando nuotano in acqua. Quando un bambino ha raccolto 3 carte "pesci", può scambiarle con un pinguino che è stato catturato dall'orca. Le carte vengono rimesse sul terreno di gioco.
- Eseguire diversi movimenti quando i pinguini "nuotano" nell'oceano. P.es braccia a rana o stile libero, correre su un piede solo, ...

Discussione

Perché il telo è diventato sempre più piccolo?

Il telo rappresenta la banchisa che si sta sciogliendo a causa del riscaldamento globale. Il cambiamento climatico è causato dai gas effetto serra emessi dalle attività dell'uomo, come CO₂ o metano. In futuro la temperatura globale è destinata ad aumentare, ma potrebbe aumentare "solamente" di 2 gradi, se verranno fermate tutte le emissioni di gas a effetto serra. Se invece non cambiamo qualcosa (senza ridurre emissioni di attuali) la temperatura potrebbe aumentare addirittura di 7 gradi entro il 2100. Se non riusciremo a mantenere l'aumento della temperatura globale media al di sotto di 1,5 gradi, interi ecosistemi rischiano di scomparire. Uno di questi è l'Antartide. Senza banchisa, spariranno i luoghi di riproduzione di alcune specie, p. es. del pinguino imperatore. Trovi maggiori informazioni sui siti:

www.wwf.ch/it/i-nostri-obiettivi/clima-ed-energia-una-sfida-globale

www.pandaclub.ch/cambiamenticlimatici

Cosa possiamo fare?

Le nostre azioni in Svizzera hanno un effetto globale e quindi hanno un impatto anche su altre parti del mondo. Se conduciamo una vita rispettosa del clima in Svizzera, il ghiaccio in Antartide si scioglierà meno.

Esempi di eco-gesti per lottare contro i cambiamenti climatici

- Mangiare locale.
- Mangiare prodotti biologici.
- Mangiare stagionale.
- Mangiare più spesso piatti vegetariani o vegani.
- In inverno mettere un maglione invece di alzare il riscaldamento.
- Andare a scuola a piedi o in bicicletta e utilizzare i mezzi pubblici per le distanze più lunghe.
- Andare in vacanza in treno.
- Acquistare solo quello di cui non si può fare a meno e utilizzare quello che si ha già.
- Se possibile fare acquisti di seconda mano.
- Partecipare con la propria famiglia alle manifestazioni per il clima.
- ...

WWF Svizzera

Piazza Indipendenza 6
Casella postale
6501 Bellinzona

Tel.: +41 (0) 91 820 60 00
Fax: +41 (0) 91 820 60 08
wwf.ch/contatto

Donazioni: PC 80-470-3
wwf.ch/donazione



Il nostro obiettivo

Insieme tuteliamo l'ambiente e forgiamo un futuro degno di essere vissuto per le prossime generazioni.



© National Geographic Creative / Paul Nicklen / WWF









