

Enseigner Dehors – Documentation

Pourquoi documenter?

La documentation des processus d'apprentissage aide l'enseignante et l'enseignant à évaluer les progrès de ses élèves et à suivre le processus d'apprentissage. Les élèves en profitent également: ils réfléchissent à leurs acquis et à leur parcours d'apprentissage. La documentation de l'enseignement assure en outre du certaine transparence et donne par exemple aux parents un aperçu de la vie scolaire de leur enfant.

Méthodes de documentation

Dans ce document, vous trouverez des suggestions sur la manière de documenter dans le cadre de l'enseignement à l'extérieur. Elles ont été rassemblées par SILVIVA lors d'un échange entre enseignantes et enseignants, le 24 août 2022.

Documentation physique/concrète:

- Utiliser une boîte de dix œufs vide. Dix objets sont placés chacun dans un des creux de la boîte. Ils représentent, symboliquement ou non, la réponse à une question. Exemples de questions: Qu'est-ce qui a la forme d'une sphère? Qu'est-ce qui représente mon humeur aujourd'hui?
- Utiliser une vitrine l'entrée de l'école pour exposer les objets qui ont été créés ou récoltés lors des leçons à l'extérieur. Ainsi, toute l'école a un aperçu des activités faites à l'extérieur. Si ce n'est pas possible, réserver un coin de la classe pour l'exposition de ces éléments.

Forme écrite:

- Utiliser un journal pour la préparation et le suivi des cours à l'extérieur. Les élèves y consignent (notent/dessinent/collent) des contenus appris à l'extérieur et les relient aux apprentissages faits en classe.
- L'enseignant·e rassemble les questions qui surviennent lors des sorties à l'extérieur. Celles-ci sont transmises aux élèves sous forme de questions de recherche. Les élèves notent les réponses un carnet de recherche.

Image/format numérique:

- L'enseignant·e (ou les élèves) prend des photos des expériences vécues.
- Les élèves photographient (iPad, iPhone, polaroids, etc.) leur travail ou leur démarche. Ils prennent des notes sur les photos et créent un journal d'apprentissage.
- Les élèves rédigent un blog.
- Les élèves réalisent un petit reportage, qu'il planifient, filment et montent.

Documentation pour un plus grand public:

- Les élèves écrivent un article de journal pour un journal local ou de l'école, par exemple des portraits de différentes espèces d'arbres (un portrait peut être publié chaque semaine).
- Les élèves créent eux-mêmes un sentier didactique/un panneau d'information et l'installent à l'extérieur.
- Les élèves créent un poster pour une exposition scolaire.