

## Équipement et matériel de l'enseignant·e

### Général:

- Sac à dos
- Habits adaptés à la météo
- Eau (à boire et pour se laver les mains), thé chaud/bouillon en hiver
- Couteau suisse
- Éventuellement contenant pour les souvenirs

### Sécurité:

- Pharmacie d'urgence
- Spray anti-tiques
- Liste des allergies des enfants (éventuels médicaments)
- Téléphone en cas d'urgence (chargé), incluant les numéros d'urgence, du médecin le plus proche et des parents
- Carte du lieu de sortie et du chemin à prendre (aide à l'orientation)
- Coordonnées GPS du lieu de sortie (à communiquer en cas de besoin aux aides d'urgences). S'assurer qu'il y a du réseau.

### Hygiène:

- Papier de toilette ou mouchoirs. *A récupérer ou à brûler (allumettes). Utile pour se moucher ou s'essuyer.*
- Savon ou désinfectant pour les mains
- Sachets pour les déchets

### Leçons:

- Matériel nécessaire aux activités (par exemple sous-mains, drap)
- Sifflet ou instrument similaire permettant de signaler aux enfants le regroupement
- Éventuellement une charette pour transporter le matériel
- Éventuellement un appareil photo (pour les enfants) pour la documentation

### Équipement des enfants:

Il peut être utile d'avoir une boîte avec des vêtements supplémentaires (gants, écharpe, etc.), venant par exemple des objets trouvés de l'école ou achetés/donnés de seconde main.

## Équipement et matériel de l'enfant

*Transmettre les indications sur l'équipement des élèves aux parents à l'avance, dans la lettre et lors des séances des parents. Sortir toujours le même jour de la semaine, à intervalle régulier, permet aux parents de mieux se préparer et équiper leur enfant.*

- Sac à dos
- Boisson (eau) et encas  
*En hiver, privilégiez des aliments à faible teneur en eau, car ils sont moins froids à manger ; p.ex. les barres de céréales, le pain et la banane au lieu du concombre, des pommes et de l'orange*
- Habits adaptés à la météo, que l'on peut distinguer de la manière suivante :
  - o Équipement d'hiver :  
Bottes fourrées, veste et pantalon chauds et imperméables, bonnet, gants, écharpe, sous-vêtements thermiques  
Par grand froid ou jour de neige, habillez les enfants comme pour un jour de ski et ajoutez une paire de gants supplémentaire
  - o Équipement d'été :  
Chaussures de sport ou de randonnée par temps sec, bottes en caoutchouc par temps de pluie, habits clairs qui couvrent le corps pour les visites en forêt (protection contre les tiques), casquette, veste et pantalon de pluie  
Des lunettes de soleil et de la crème solaire
- Des habits de rechange (chaussettes, sous-vêtements, pull fin et legging) pour les jeunes enfants
- Un parapluie en cas de pluie, afin que les enfants puissent s'y abriter pour écrire
- Une petite natte ou un sac plastique pour s'asseoir au sec
- Éventuellement un couteau suisse
- Crayons/stylos et cahiers

### Sources:

Armbrüster, Christian; Bleise, Ann-Sophie; Dicks, Ute; Gräfe, Robert; Haring, Marius; Sahrakiz, Sarah; Schenk, Daniela; Vortisch, Uschi & Witte, Matthias D. (2018). *Draussenschule Eine Handreichung*. Schneider Verlag Hohengehren.

Cemea formation à l'animation. Cahiers Cemea: Activités nature pour les 2-5 ans, n°265, De la balade à la randonnée, n°257 et Activités nature pour tous, n°232 Forêt 2-7 ans. Website: [www.formation-cemea.ch](http://www.formation-cemea.ch)

Centre de services scolaire de Montréal. L'école à ciel ouvert.  
<https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/ecoleacieliouvert/> [20 décembre 2022].

Stiftung Silviva (Hrsg.) (2018). *Draussen unterrichten Das Handbuch für alle Fachbereiche 1. und 2. Zyklus*. Bern: hep Verlag.

Tracqui, Valérie (2012). *Explo nature*. Carnets de terrain, Milan.