

Check-list sécurité

Afin d'assurer un maximum de sécurité pour la classe dans le cadre de l'enseignement à l'extérieur, il faut tenir compte de divers points:

Avant la sortie	
Visite du lieu	
☐	J'ai trouvé un endroit adapté et analysé les éléments liés à la sécurité (dangers, périmètre autorisé, lieu pour les toilettes, foyer, point d'eau, etc.). *
☐	J'ai fait une reconnaissance du chemin jusqu'au lieu de sortie. J'ai repéré un ou des lieux appropriés pour la pause et les activités. J'ai marqué l'endroit sur une carte et je connais également les coordonnées GPS.
☐	Au besoin, une autorisation a été obtenue auprès de la commune ou du service forestier.
Informé et clarifier	
☐	J'ai discuté de la sortie avec la direction de l'école et les parents. Elle a de plus été éventuellement discutée lors de la séance des parents.
☐	Je suis conscient·e des bases juridiques lors d'une telle excursion
☐	J'ai organisé, si nécessaire, un accompagnateur·rice et je l'ai informé·e de ses responsabilités.
☐	J'ai informé à temps les enfants et les parents du déroulement de la sortie et de l'équipement nécessaire.
☐	J'ai discuté des règles de comportement et de sécurité avec les enfants, comme par exemple à quelle distance les enfants peuvent s'éloigner du groupe, s'il y a quelque chose d'important à savoir, etc.). Cela peut être fait en montrant des photos du lieu.
☐	Je dispose d'une liste des allergies des enfants et des médicaments nécessaires.
☐	Si je souhaite prendre des photos qui seront ensuite communiquées par l'école: J'ai vérifié les dispositions relatives à la protection des données et j'ai obtenu l'autorisation des parents pour les photos.

Derniers préparatifs

- ☐ S'il y a eu un orage, une tempête ou une période prolongée de sécheresse récemment:
J'ai réévalué le chemin à parcourir en fonction des dangers de chutes de branches ou d'arbres qui entravent le chemin.
- ☐ J'ai évalué les conditions météorologiques et décidé en conséquence de sortir ou pas. En cas de tempête et d'orage, reporter l'événement. Une période prolongée de sécheresse peut fragiliser les arbres. Il s'agit donc d'être particulièrement vigilant·e et d'éviter la forêt en cas de vent moyen à fort. En cas de doute, contactez le service forestier local. Le site Internet <https://alarmemeteo.ch/> vous indique à partir de quand une tempête ou un orage pourrait être dangereux.
- ☐ J'ai informé les enfants de la météo prévue et rappelé quels vêtements sont appropriés (prophylaxie contre les tiques).
- ☐ J'ai préparé tout le matériel de ma liste d'équipement.

Pendant la sortie

Avant le départ

- ☐ J'ai vérifié mon sac à dos.
- ☐ Il y a suffisamment d'eau dans le cas où un enfant n'en aurait pas assez.
- ☐ J'ai répété encore une fois les règles avec les enfants.

Sur le lieu

- ☐ J'ai fait le tour du périmètre autorisé avec les élèves et au besoin, conviens de règles supplémentaires.
- ☐ J'ai défini un signal de regroupement pour la classe.
- ☐ J'ai défini avec les élèves un point de rencontre au cas où nous nous perdriions.

Après la sortie

- ☐ Je me suis posés les questions de réflexion suivantes : Qu'est-ce qui a bien et moins bien fonctionné? Quelles adaptations pourront être faites pour la prochaine sortie ?
- ☐ Comment puis-je transposer les expériences vécues à l'extérieur dans la salle de classe?
Par exemple, journal d'apprentissage, exposition ou bricolage avec le matériel naturel collecté, documentation en images, etc.

* Les aspects de sécurité varient selon les lieux d'apprentissage. C'est donc à vous de décider quels aspects sont importants pour votre sortie. Voici quelques questions que vous pouvez vous poser:

- Faut-il prendre des mesures de protection contre les tiques (www.piqure-de-tique.ch)?
- Y a-t-il un abri possible en cas de pluie soudaine?
- L'installation de bâches est-elle nécessaire et possible en cas de soleil et de pluie?
- S'agit-il d'une réserve naturelle ou d'une zone de tranquillité pour la faune (à vérifier sur map.geo.admin)? Pour une sortie en forêt ou dans un autre milieu naturel, il est souvent possible d'obtenir des informations par le garde forestier ou la commune.
- Y a-t-il des plantes qui pourraient poser problème aux personnes allergiques?
- Y a-t-il un risque d'inondation?
- Y a-t-il eu une période prolongée de sécheresse récemment?
- Y a-t-il des plantes toxiques?
- Y a-t-il des dangers particuliers, comme des éclats de verre?
- Ai-je besoin d'une formation supplémentaire en matière de sécurité, comme un brevet de nageur sauveteur?
- Ect.

Sources:

Centre de services scolaire de Montréal. L'école à ciel ouvert.
<https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/ecoleacielouvert/> [20 décembre 2022].

Mall, Christoph; Ellinger, Jan; Tangerding, Simon & von Au, Jakob (2021). *Eine Praxishandreichung zu Draussenunterricht*.

Stiftung Silviva (Hrsg.) (2018). *Draussen unterrichten Das Handbuch für alle Fachbereiche 1. und 2. Zyklus*. Bern: hep Verlag.